

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 30.05.2023 15:42:02

Уникальный программный ключ: **ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной  
медицины

С.В. Кабатов

«28» апреля 2023 г.

Кафедра Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Специальность 36 05.01 Ветеринария

Направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения – очная, заочная

г. Троицк  
2023



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Используемые сокращения	5
3.	Цель и задачи выпускной квалификационной работы	5
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
5.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	7
6.	Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО	9
7.	Формы, объем, сроки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	80
8.	Организация работы государственной экзаменационной комиссии	80
9.	Порядок подготовки и процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы	81
9.1.	Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	81
9.2.	Требования к выпускной квалификационной работе	83
9.3.	Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы	83
9.4.	Примерные темы выпускной квалификационной работы	84
9.5	Проведение защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся из числа инвалидов	86
10.	Фонд оценочных средств, для государственной итоговой аттестации обучающихся	87
11.	Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции	87
12.	Список литературы	89
13.	Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	91
14	Рекомендации по подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	92
14.1.	Подготовка выпускной квалификационной работы к защите	92
14.2.	Защита выпускной квалификационной работы	93
	Приложение. Фонд оценочных средств, для государственной итоговой аттестации обучающихся	95
	Лист регистрации изменений	195

## 1. Общие положения

Программа выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определяет процедуру организации и порядок защиты выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария Направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных включает требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к защите выпускной квалификационной работы, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов защиты выпускной квалификационной работы, а также особенности проведения защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа выполнения и защиты выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.05.2014 г.);

Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 23 июля 2013 года № 185-ФЗ);

Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2014 г. № 63 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 09.02.2016 г.) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. № 502 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования";

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;

Локальные нормативные акты и документы системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г., № 974;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

## 2. Используемые сокращения

**ВКР** – выпускная квалификационная работа;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ГЭК** - государственная экзаменационная комиссия;

**ВКР** – выпускная квалификационная работа;

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**УК** – универсальные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции.

### **3. Цель и задачи выпускной квалификационной работы**

Цель выпускной квалификационной работы - определение соответствия результатов и качества освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- систематизация, закрепление у обучающихся теоретических знаний и практических навыков работы по организации планирования и осуществлению ветеринарных мероприятий, сохранению и обеспечению здоровья животных и человека, по профилактике особо опасных болезней животных и человека, улучшению продуктивных качеств животных, диагностике и профилактике болезней различной этиологии, лечению животных, судебной-ветеринарной экспертизе, ветеринарно-санитарной экспертизе, государственному ветеринарному надзору, разработке и обращению лекарственных средств для животных;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций для профессиональной деятельности;
- установление соответствия уровня подготовки выпускника квалификационным требованиям в области ветеринарии на современном этапе;
- оценка степени подготовленности выпускника к основному и дополнительным видам профессиональной деятельности (врачебной, экспертно-контрольной);
- подготовка выпускника вуза к самостоятельному выполнению профессиональных функций.

### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, Направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебной-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- врачебный;
- экспертно-контрольный;

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебноветеринарной и ветеринарносанитарной экспертизы)</p>	<p>врачебный</p>	<p>- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;</p>	<p>Животные всех видов</p>
<p>13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы)</p>	<p>экспертно-контрольный</p>	<p>- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных, и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; - ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;</p> <p>- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;</p> <p>- охрана населения от болезней, общих, для человека и животных;</p> <p>- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	

## 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Выпускник по специальности 36.05.01 Ветеринария, в результате освоения программы специалитета, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных должен обладать следующими компетенциями:

### - универсальные:

- УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

- УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

- УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

- УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

### - общепрофессиональные:

- ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

- ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

- ОПК-3 способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

- ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

- ОПК-5 способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

- ОПК-6 способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;



- ОПК-7 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**- профессиональные:**

- ПК-1 способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным;

- ПК-2 способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии;

- ПК-3 способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;

- ПК-4 способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства;

- ПК-5 способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.

Профессиональные компетенции сформированы на основе обобщенной трудовой функции 3.2 Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (код В, уровень квалификации 7) Профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (утвержденного 23.08.2018 г., Приказом министерства труда и социальной защиты № 547н), соответствующие профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО специальности 36.05.01 Ветеринария.

## 6. Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		
<p style="text-align: center;">ИД-1.УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, уровни, формы и методы познания, критерии научности, структуру научного познания, сущность и функции научной картины мира на основе системного подхода (Б1.О.04, УК-1 -3.1)</li> <li>- методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации с помощью технических и программных средств информатики, характеристики информационных систем при использовании системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.05, УК-1-3.1)</li> <li>- применяет системный подход при применении физических и биофизических законов и закономерностей, обеспечивающих понимание сути физических явлений в живом организме (Б1.О.06, УК-1 - 3.1)</li> <li>- основы неорганической и аналитической химии в объеме необходимом для критического анализа и синтеза химической информации с целью применения этих знаний при решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности (Б1.О.07, УК-1-3.1)</li> <li>- пути поиска, анализа и синтеза информации по органической и физколлоидной химии для решения задач в будущей профессиональной деятельности (Б1.О.08, УК-1 – 3.1)</li> <li>- принципы использования знаний по биологической химии при поиске, анализе и синтезе информации в ходе решения профессиональных задач (Б1.О.09, УК-1- 3.1)</li> <li>- основополагающие концепции биологии и экологии для анализа проблемных ситуаций, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.10, УК-1 -3.1)</li> <li>- использования знаний для решения проблемных ситуаций, применять системный подход для решения поставленных задач (Б.1.0.10, УК - 1 – Н.1) - биологические особенности возбудителей, методы диагностики, профилактики инфекционных болезней, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации по ветеринарной микробиологии и микологии (Б.1.О.15, УК-1 – 3.1)</li> <li>- ветеринарную радиобиологию для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.16, УК-1 - 3.1)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строение генетического материала клетки, суть основных законов наследования признаков, принцип кодирования и передачи наследственной информации, структуру гена, суть биотехнологии, сущность антигенного состава клеток, основные направления анализа признаков (Б1.О.17, УК - 1 - 3.1)</li> <li>- классификацию и породы непродуктивных животных информацию о принципах разведения непродуктивных животных, результатах их разведения и совершенствования их качеств (Б1.О.18, УК-1 - 3.1)</li> <li>- методы профилактики заболеваний животных не заразной этиологии за счет повышения качества объемистых кормов, включения в рацион балансирующих дефицитных кормовых добавок, разработки премиксов на основе биохимических исследований крови (Б1.О.19, УК-1 - 3.1)</li> <li>- направления и иммунологические методы регистрации состояния гуморального и клеточного иммунитета организма; алгоритм поиска методов исследования иммунной системы организма; подход к анализу результатов иммунологических методов исследования для диагностики заболеваний (Б1.О.20, УК-1 -3.1)</li> <li>- направления и методы диагностики вирусных инфекций животных; алгоритм диагностического исследования; системный подход к анализу результатов лабораторных исследований для диагностики вирусных инфекций; стратегию борьбы с вирусными инфекциями (Б1.О.21, УК-1 - 3.1)</li> <li>- мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий -(Б1.О.22,УК-1, -3.1)</li> <li>- осуществление поиска, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.24, УК-1 – 3.1)</li> <li>- биологические особенности возбудителей, методы их исследований, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации при изучении эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях (Б1.О.26, УК-1 – 3.1)</li> <li>- способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации по вопросам общей терапии (Б1.О.27, ИД-1 УК-1-3.1)</li> <li>- методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, приемы системного подхода решения поставленных задач при изучении методов эпизоотического исследования, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных инфекционных</li> </ul>
--	--

		<p>болезней животных - (Б1.О.28, УК-1-3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.32,УК-1 - 3.1)</li> <li>- поиск, критический анализ и синтез информации по факторам, влияющим на здоровье и продуктивность животных, основным направлениям и мерам по оптимизации условий эксплуатации животных, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.33, УК-1 - 3.1).</li> <li>- теоретические и экспериментальные программы и методики поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач и оценки современных научных достижений в области ветеринарии – (Б1.О.34, УК-1-3.1)</li> <li>- способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации о нормах и правилах поведения ветеринарного специалиста, которые в специфической форме отражают социальные функции ветеринарии и применяются в системном подходе для решения поставленных задач (Б1.О.35, УК-1-3.1)</li> <li>- алгоритм поиска информации по теме исследования, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований органов и систем организма животных; системный подход к решению поставленной задачи (Б.2.О.01(У)-3.1)</li> <li>- алгоритм поиска информации по теме исследования. принципы анализа полученных результатов научного исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований; системный подход к решению поставленной задачи (Б.2.О.2(У) УК-1-3.1)</li> <li>- основы методов поиска, критического анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 - 3.1)</li> <li>- факторы, определяющие стратегию действий при осуществлении действий в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –3.1)</li> <li>- факторы, определяющие стратегию действий при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –3.1 - информацию, необходимую для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –3.1)</li> <li>- диагностики, лечения и профилактики болезней</li> </ul>
--	--	--

		животных (Б2.В.03(П), УК-1 –3.1)
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнить философские подходы к проблеме познания, объяснить взаимосвязь познания и практики, философии и науки (Б1.О.04, УК-1 У.1)</li> <li>- применять технические и программные средства информатики при осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применять информационные системы при использовании системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.05, УК-1 –У.1)</li> <li>- проводить анализ результатов естественнонаучного эксперимента, уметь выработать стратегию экспериментальной деятельности (Б1.О.06, УК-1 –У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и синтез химической информации, уметь проводить химический анализ с применением системного подхода для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности (Б1.О.07, УК-1- У.1)</li> <li>- проводить поиск, анализ и синтез информации по органической и физколлоидной химии для решения задач в будущей профессиональной деятельности (Б1.О.08, УК-1 – У.1)</li> <li>- использовать знания по биологической химии при поиске, анализе и синтезе информации в ходе решения профессиональных задач (Б1.О.09, УК-1- У.1)</li> <li>- решать некоторые экологические проблемы, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.10, УК - 1 –У.1)</li> <li>- определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней - (Б1.О.14, УК-1-У.1)</li> <li>- применять теоретические знания, микробиологические методы диагностики, профилактики инфекционных болезней, критически анализировать собранную информацию, применять</li> </ul>

		<p>системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б1.О.15, УК-1 – У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по ветеринарной радиобиологии для применения системного подхода в решении поставленных задач (Б1.О.16, УК-1–У.1)</li> <li>- осуществлять поиск специфической терминологии, применять законы Г. Менделя и системный подход для научно обоснованной селекции животных (Б1.О.17, УК - 1 –У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для разведения непродуктивных животных, совершенствования их качеств (Б1.О.18, УК-1 - У.1)</li> <li>- определять качество различных групп кормов, выявить причину низкой питательности корма и содержания дефицитных элементов питания в рационе, применить приемы повышения качества корма, внесения в рацион балансирующих кормовых добавок (Б1.О.19, УК-1 – У.1)</li> <li>- выбирать и использовать основные методики иммунодиагностики, проводить анализ результатов иммунологических методов исследования для своевременной диагностики заболеваний (Б1.О.20, УК-1 –У.1)</li> <li>- выбирать и использовать основные направления и методы лабораторной диагностики вирусных инфекций, проводить анализ результатов исследования для своевременной диагностики вирусных инфекций, определять стратегию борьбы с вирусной инфекцией (Б1.О.21, УК-1 –У.1)</li> <li>- осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (Б1.О.22 ,УК-1-У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.24, УК-1 – У.1)</li> <li>- применять теоретические знания по основам ветеринарной паразитологии, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б1.О.26, УК-1 –У.1)</li> <li>- проводить поиск, применять критический анализ и синтез информации по вопросам общей терапии (Б1.О.27, ИД-1 УК-1–У.1)</li> <li>- проводить поиск, критический анализ и синтез информации, применять приемы системного подхода решения поставленных задач при изучение методов эпизоотического исследования, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных инфекционных</li> </ul>
--	--	--

	<p>болезней животных (Б1.О.28, УК-1-У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.32, УК-1-У.1)</li> <li>- проводить поиск, критический анализ и синтез информации по факторам, влияющим на здоровье и продуктивность животных, основным направлениям и мерам по оптимизации условий эксплуатации животных, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, проводить системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.33, УК-1 –У.1).</li> <li>- осуществлять поиск экспериментальных и расчетно-теоретических методов исследования, их критический анализ и синтез информации, для осуществления научно-исследовательской деятельности в области ветеринарии - (Б1.О.34, УК-1-У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для общения с людьми, аргументировано излагать свою точку зрения, искать компромисс между разными взглядами или требованиями и применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.35, УК-1-У.1) - проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования органов и систем организма животных и формулировать выводы (Б.2.О.01(У) -У.1)</li> <li>- проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования, формулировать выводы и применяет системный подход к решению научных задач (Б.2.О.2(У) УК-1 -У.1)</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 – У.1)</li> <li>- осуществлять системный подход при анализе проблемных ситуаций в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –У.1)</li> <li>- осуществлять системный подход при анализе результатов научноисследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –У.1) - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1-У.1)</li> </ul>
--	---

	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к восприятию и обобщению информации философского содержания (Б1.О.04, УК-1 -Н.1)</li> <li>- способностью использования технических и программных средств для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, использования информационных систем при применении системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.05, УК-1 –Н.1)</li> <li>- методами анализа и синтеза информации при работе с физическим и биофизическим лабораторным оборудованием, позволяющим подготовить обучающегося к профессиональной деятельности (Б1.О.06, УК-1 –Н.1)</li> <li>- навыками проведения химического анализа с целью критического анализа полученной информации при решении задач в своей профессиональной деятельности (Б1.О.07, УК-1–Н.1)</li> <li>- навыками проведения поиска, анализа и синтеза информации по органической и физколлоидной химии для решения задач в будущей профессиональной деятельности (Б1.О.08, УК-1 – Н.1)</li> <li>- навыками использования знаний по биологической химии при поиске, анализе и синтезе информации в ходе решения профессиональных задач (Б1.О.09, УК-1- Н.1)</li> <li>- навыками: использования знаний для решения проблемных ситуаций, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.10, УК - 1 – Н.1)</li> <li>- навыками определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизм нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; применения системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.14, УК-1-Н.1)</li> <li>- микробиологическими методами диагностики, профилактики инфекционных болезней, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б.1.О.15, УК-1 –Н.1)</li> <li>- способами поиска, критическим анализом и синтезом информации по ветеринарной радиобиологии для применения системного подхода в решении поставленных задач (Б1.О.16, УК-1–Н.1)</li> <li>- методами научного исследования, навыками анализа современных достижений биотехнологии, навыками математического анализа и биометрического расчета количественных и качественных признаков (Б1.О.17, УК - 1 –Н.1)</li> <li>- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации системного подхода для решения</li> </ul>
--	---------------	---



		<p>поставленных задач в области разведения непродуктивных животных, совершенствования их качеств (Б1.О.18, УК-1 - Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками передовых методов заготовки различных групп кормов, использования компьютерных программ оптимизации рациона кормления животных и птицы, внесения в рацион балансирующих кормовых добавок (Б1.О.19, УК-1 – Н.1)</li> <li>- методиками исследования иммунной системы организма, навыками анализа показателей функционирования иммунной системы организма для своевременной диагностики заболеваний (Б1.О.20, УК-1 –Н.1)</li> <li>- методиками лабораторной диагностики вирусных инфекций, навыками критического анализа результатов проведенных исследований для своевременной диагностики вирусных инфекций; навыками системного подхода для решения диагностических задач (Б1.О.21, УК-1 –Н.1)</li> <li>- готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (Б1.О.22, УК-1, -Н.1)</li> <li>- осуществлением поиска, критического анализа и синтеза информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.24, УК-1 – Н.1)</li> <li>- методами изучения биологии паразитарных организмов, оценки и прогнозирования эпизоотической ситуации, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б1.О.26, УК-1 –Н.1)</li> <li>- навыками поиска, критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.27, ИД-1 УК-1–Н.1)</li> <li>- методами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, приемами системного подхода решения поставленных задач при изучение методов эпизоотического исследования, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных инфекционных болезней животных (Б1.О.28, УК-1-Н.1) - навыками осуществления анализа экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.32, УК-1-Н.1)</li> <li>- навыками проводить поиск, критический анализ и синтез информации по факторам, влияющим</li> </ul>
--	--	---

		<p>на здоровье и продуктивность животных, основным направлениям и мерам по оптимизации условий эксплуатации животных, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, проводить системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.33, УК-1 –Н.1).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, критического анализа и синтеза научной информации, современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в ветеринарии (Б1.О.34, УК-1-Н.1)</li> <li>- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации применяемой в системном подходе для решения поставленных задач (Б1.О.35, УК-1-Н.1)</li> <li>- навыками поиска информации по теме работы, методами анализа полученных результатов научного исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи (Б.2.О.01(У)–Н.1)</li> <li>- навыками поиска информации по теме исследовательской работы, методами анализа полученных результатов научного исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи (Б.2.О.2(У) УК-1–Н.1)</li> <li>- методами критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 –Н.1)</li> <li>- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –Н.1)</li> <li>- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –Н.1)</li> <li>- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области диагностики, лечения и</li> </ul>
<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</b>		
<p>ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные информационные технологии разработки документов для представления проекта, результатов деятельности, обоснование их теоретической и практической значимости (Б1.О.05, УК-2-3.1)</li> <li>- методику разработки основных и специальных методов составления производственного плана для представления результатов ветеринарной</li> </ul>

	<p>деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32,УК-2-3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывать их теоретическую и практическую значимость, знать основы проектирования животноводческих зданий, основные направления оптимизации режима содержания животных различных видов и технологических групп с целью обеспечения высокой продуктивности животных и качества продукции, профилактике болезней, защите окружающей среды (Б1.О.33, УК-2 - 3.1).</li> <li>- порядок разработки задач и представления результатов научного исследования, алгоритм обоснования теоретической и практической значимости результатов проведенных исследований (Б.2.О.2(У) УК-2-3.1) - порядок разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –3.1)</li> <li>- способы разработки и представления проекта, результатов деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –3.1)</li> </ul>
<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные информационные технологии разработки документов для представления проекта, результатов деятельности, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б1.О.05, УК2–У.1)</li> <li>- принимать участие в разработке основных и специальных методов составления производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, УК-2- У.1)</li> <li>- разрабатывать и представлять проекты, результатов деятельности, гигиенические мероприятия по оптимизации микроклимата, поения и кормления животных и режима содержания животных различных видов и технологических групп с целью обеспечения высокой продуктивности животных и качества продукции, профилактике болезней, защите окружающей среды, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б1.О.33, УК-2 –У.1).</li> <li>- ставить цель и разрабатывать задачи научного исследования, осуществлять научный эксперимент и предоставлять результаты проведенного исследования; обосновывать теоретическую и практическую значимости результатов проведенного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 У.1)</li> <li>- разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую</li> </ul>

		<p>значимость (Б2.В.01(П), УК-2 –У.1)  управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.03(П), УК-2 –У.1)</p>
	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования современных информационных технологий разработки документов для представления проекта, результатов деятельности, обоснования их теоретической и практической значимости (Б1.О.05, УК-2–Н.1)</li> <li>- навыками участия в разработке основных и специальных методов составления производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, УК-2 - Н.1)</li> <li>- навыками разработки и представления проектов, результатов деятельности, мероприятий по оптимизации микроклимата, поения и кормления животных и режима содержания животных различных видов и технологических групп, профилактике болезней, защите окружающей среды, обоснования их теоретической и практической значимости (Б1.О.33, УК-2 –Н.1).</li> <li>- навыками постановки цели и разработки задач научного исследования, осуществления научного исследования и предоставления результатов проведенного исследования; навыками обоснования теоретической и практической значимости результатов проведенного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2–Н.1)</li> <li>- способностью разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.1)</li> <li>- навыками разработки, представления проекта, обоснования теоретической и практической значимости результатов своей деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –Н1)</li> </ul>

<p>ИД-2 УК-2</p> <p>Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексную систему организации, управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг (Б1.О.32,УК-2 - 3.2)</li> <li>- методы управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, знать нормативы режимов содержания и ухода за животными различных видов и технологических групп, по осуществлению охраны окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.О.33, УК-2 - 3.2).</li> <li>- организацию проектной деятельности (Б1.В.ДВ.03.03, УК-2 - 3.2) - главные принципы управления научными исследованиями в области ветеринарии, логику распределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2-3.2) - профессиональную сферу деятельности (Б2.В.01(П), УК-2 –3.2)</li> <li>- порядок организации научной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –3.2)</li> <li>- принципы управления научными исследованиями в области ветеринарии, логику распределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 –3.2)</li> </ul>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять комплексную систему организации, управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг (Б1.О.32, УК-2 - У.2)</li> <li>- управлять проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, применять нормативы режимов содержания и ухода за животными различных видов и технологических групп, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.О.33, УК-2 –У.2).</li> <li>- распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.В.ДВ.03.03, УК-2 - У.2)</li> <li>- управлять простым научным исследованием в области ветеринарии, распределить задания в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 -У.2)</li> <li>- распределять задания и обладать мотивацией</li> </ul>

		<p>к достижению целей при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –У.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –У.2)</li> <li>- управлять научным исследованием в области ветеринарии, распределить задания в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 –У.2)</li> </ul>
	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения комплексной системы организации, управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг (Б1.О.32, УК-2 - Н.2)</li> <li>- навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, применения нормативов режимов содержания и ухода за животными различных видов и технологических групп, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, распределения заданий и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.О.33, УК-2 –Н.2).</li> <li>- навыками организации проектной деятельности (Б1.В.ДВ.03.03, УК-2 - Н.2)</li> <li>- управления простым научным исследованием, распределения задания в соответствии с направлением научной работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2–Н.2)</li> <li>- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.2)</li> <li>- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.2)</li> <li>- навыками управления простым научным исследованием, распределения заданий в соответствии с направлением научной работы, и мотивации к достижению цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 –Н2)</li> </ul>

<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>		
ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	знания	<p>Обучающий должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию ветеринарного дела в Российской Федерации, её субъектах, особенности управления ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности (Б1. О.29, ОПК-3 – 3.1).</li> <li>- основные формы управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики (Б1.О.32, УК-3 - 3.1)</li> <li>- основы организации и руководства работой команды в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе для достижения поставленной цели (Б1.В.ДВ.01.03, УК-3 -3.1)</li> <li>- командную стратегию, применяемую для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), УК-3-3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающий должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и руководить работниками ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности (Б1.О.29, ОПК-3 – У.1)</li> <li>- применять основные формы управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики (Б1.О.32, УК-3 -У.1)</li> <li>- использовать знания о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе при осуществлении организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели (Б1.В.ДВ.01.03, УК-3-У.1)</li> <li>- организовывать работу команды и руководить ей, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), У3- У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающий должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью вырабатывать командную стратегию при управлении ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности для достижения поставленной цели (Б.1.О.29, ОПК-3 – Н.1)</li> <li>- навыками применения основных форм управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики (Б1.О.32, УК-3 - Н.1)</li> <li>- навыками применения знаний и умений в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе при осуществлении организации и руководства работой команды для</li> </ul>

		<p>достижения поставленной цели (Б1.В.ДВ.01.03, УК-3-Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и руководства работой команды (Б2.В.03(П), УК-3-Н.3)</li> </ul>
<p><b>УК–4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b></p>		
<p>ИД–1.УК–4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б1.О.31,УК–4–3.1)</li> <li>- русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов (Б.2.О.01(У)-3.1)</li> </ul> <p>Знает основы современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в научноисследовательской работе (Б2.О.02(У) УК-4-3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-4 -3.1)</li> <li>- особенности научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-4 –3.1)</li> <li>- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4-3.1)</li> </ul>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б1.О.31,УК–4–У.1)</li> <li>- применять русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов для морфологической характеристики органов и систем организма животных (Б.2.О.01(У) -У.1)</li> <li>- применять современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(У) УК-4 -У.1)</li> <li>- самостоятельно анализировать и оценивать</li> </ul>



		<p>социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (Б2.О.03(У), УК-4 – У.1)</p> <p>- создавать на русском языке письменные тексты научного и официальноделового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-24–У.1)</p> <p>- применить современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4- У.1)</p>
	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- навыками применения современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б1.О.31, УК–4–Н.1)</p> <p>- навыками применения русских и международных названий костей, связок, хрящей и внутренних органов при морфологической характеристики органов и систем организма животных (Б.2.О.01(У)–Н.1)</p> <p>- навыками применения современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия (Б.2.О.2(У) УК-4 -Н.1)</p> <p>- письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; (Б2.О.03(У), УК-4 –Н.1)</p> <p>- способностью создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии при проведении исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-4 –Н.1) - навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4-Н.1)</p>
<p>ИД-2 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- особенности применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4-3.2)</p> <p>- основы современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия в научноисследовательской работе (Б.2.О.2(У) УК-4-3.2)</p>

	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4- У.2)</li> <li>- применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия в научноисследовательской работе (Б.2.О.2(У) УК-4 -У.2)</li> </ul>
	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4- Н.2)</li> <li>- навыками применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б.2.О.2(У) УК-4-Н.2)</li> </ul>
<p>ИД-3 УК-4 Осуществляет передачу информации при профессиональном взаимодействии</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные коммуникативные технологии, в том числе на латинском языке, для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.03, УК-4-3.3)</li> <li>- теоретические и правовые основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при передаче информации в профессиональном взаимодействии (Б1.В.ДВ.01.03, УК-4 -3.3)</li> <li>- технологии передачи информации при проведении научно-исследовательской работы (Б2.О.2(У) УК-4-3.3)</li> </ul>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03, УК-4-У.3)</li> <li>- осуществляет передачу информации о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при профессиональном взаимодействии (Б1.В.ДВ.01.03, УК-4-У.3) - передавать информацию при проведении научно-исследовательской работы (Б2.О.2(У) УК-4 -У.3)</li> </ul>
	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03-, УК-4-Н.3) - навыками: передачи информации при профессиональном взаимодействии в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Б1.В.ДВ.01.03, УК-4-Н.3)</li> <li>- способами и методами передачи информации при проведении научноисследовательской работы</li> </ul>

		(Б2.О.2(У) УК-4–Н.3)
<b>УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>		
ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе	знания	Обучающийся должен знать: - социально-исторический контекст межкультурного взаимодействия и процесса формирования этических норм и прав человека (Б1.О.02, УК-5 - 3.1) - философские взгляды на сущность проблемы антропосоциогенеза, типологии личности, структуру и виды деятельности, нравственные
межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека		обязанности человека (Б1.О.04, УК -5 -3.1) - особенности межкультурного взаимодействия; этические нормы и права человека применительно к сфере профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б1.О.31, УК–5–3.1) - проблемы современной ветеринарной деонтологии; способы грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; врачебные ошибки и преступления, болезненные состояния человека, вызванные неправильным поведением врача (Б1.О.35,УК-5-3.1) - историю зарождение, становление ветеринарной медицины в Древние века, развитие ветеринарии в рабовладельческий период в зарубежных странах, в средние века, в эпоху Средневековья и Возрождения, на Руси, в России и до настоящего времени соблюдая этические нормы и права человека (Б1.О.36, УК-5-3.1) - теоретические и правовые основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. в рабочем коллективе, а также социально-правовые основ толерантности информацию в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.В.ДВ.01.03, УК-5 -3.1) - разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-3.1)

	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.02, УК-5 - У.1)</li> <li>- охарактеризовать особенности философского мировоззрения, взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), роль философии в жизни общества и человека (Б1.О.04, УК -5 -У.1)</li> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в области ветеринарии в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека в сфере профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б1.О.31, УК–5–У.1)</li> <li>- грамотно, доступно, логически верно, определять конфликтные ситуации, врачебные ошибки, аргументировано излагать профессиональную информацию о этических нормах при общении с руководством и подчиненными, соблюдать этические нормы и права человека (Б1.О.35, УК-5-У.1)</li> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия о зарождении, становлении ветеринарной медицины в Древние века, развитие ветеринарии в рабовладельческий период в зарубежных странах, в средние века, в эпоху Средневековья и Возрождения, на Руси, в России и до настоящего времени соблюдая этические нормы и права человека (Б1.О.36, УК-5-У.1)</li> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека (Б1.В.ДВ.01.03, УК-5 -У.1)</li> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека я (Б2.В.03(П), УК-5 –У.1)</li> </ul>
--	---------------	---

	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками грамотного, доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия; способностью соблюдать этические нормы и права человека (Б1.О.02, УК-5 - Н.1)</li> <li>- философской терминологией, навыками выступления с сообщением, способностью использовать философские знания для формирования собственной мировоззренческой позиции (Б1.О.04, УК -5 -Н.1)</li> <li>- навыками грамотного, доступного изложения профессиональной информации в области ветеринарии в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека в сфере профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б1.О.31, УК–5–Н.1) - навыками этически грамотно, доступно, избегая конфликтных ситуаций и врачебных ошибок излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека (Б1.О.35, УК-5-Н.1)</li> <li>- информацией о зарождении, становлении ветеринарной медицины в Древние века, развитии ветеринарии в рабовладельческий период в зарубежных странах, в средние века, в эпоху Средневековья и Возрождения, на Руси, в России и до настоящего времени соблюдая этические нормы и права человека (Б1.О.36, УК-5-Н.1)</li> <li>- грамотного, доступного изложения профессиональной информации о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.В.ДВ.01.03, УК-5 -Н.1)</li> <li>- доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-Н.1)</li> </ul>
<p><b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</b></p>		
<p>ИД-1.УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философские взгляды на сущность и природу человека, сущность проблемы антропосоциогенеза, структуру и виды деятельности, философские представления о смысле жизни, сущность проблемы свободы человека, виды ценностей, место человека в историческом процессе (Б1.О.04, УК -6 -3.1)</li> <li>- методологию научных исследований для осуществления исследований с целью совершенствования своей профессиональной деятельности (Б1.О.34, УК-6-3.1)</li> <li>- объекты, виды, задачи профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.03.03, УК-6 - 3.1)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б2.О.01(У) -3.1)</li> <li>- способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.О.02(У) УК-6-3.1)</li> <li>- способы процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 -3.1)</li> <li>- цели профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –3.1)</li> <li>- цели профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –3.1) - приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.03(П), УК-6 – 3.1)</li> </ul>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в философских подходах к материи и сознанию, понимать общественную природу сознания, взаимосвязь сознания и языка; объяснить роль биологии, философии, экологии в познании жизни (Б1.О.04, УК -6 -У.1)</li> <li>- генерировать, определять и реализовывать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б1.О.34, УК-6-У.1) - работать с информационными источниками (Б1.В.ДВ.03.03, УК-6 - У.1) - определить и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б2.О.01(У) -У.1) - определить и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.О.02(У) УК-6 -У.1)</li> <li>- реализовать процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 –У.1)</li> <li>- осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования</li> </ul>

		<p>профессиональной деятельности (Б2.В.01(П), УК-6 – У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –У.1)</li> <li>- реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования (Б2.В.03(П), УК6 – У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рассуждений и определения собственной мировоззренческой позиции по решению важнейших вопросов философской антропологии и социальной философии (Б1.О.04, УК -6 -Н.1)</li> <li>- навыками проектирования и осуществления исследований, анализа результатов исследований, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б1.О.34, УК-6-Н.1)</li> <li>- первоначальными навыками работы, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (Б1.В.ДВ.03.03, УК-6 - Н.1)</li> <li>- способами и методами самоорганизации и самообразования в работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б2.О.01(У)–Н.1)</li> <li>- способами и методами самоорганизации и самообразования в научноисследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.О.02(У) УК-6– Н.1)</li> <li>- способами и методами самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 –Н.1)</li> <li>- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П), УК-6 – Н.1)</li> <li>-способностью определять и реализовывать приоритеты научноисследовательской работы в области ветеринар</li> </ul>
		<p>ии и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П), УК-6 –Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), УК-6 – Н.1)</li> </ul>

<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b>		
<p>ИД-1 УК-7            Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37, УК -7 -3.1) (Б1.О.37, УК -7 -3.1)</li> <li>- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (Б1.О.38,УК-7-3.1)</li> <li>- программу физической подготовки учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б2.В.03(П), УК-7 – 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37, УК -7 -У.1)</li> <li>- правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств (Б1.О.38,УК- 7-У.1)</li> <li>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), УК -7 – У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распределения нагрузки и выработки программы физической подготовки, учитывающей индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37, УК -7 -Н.1)</li> <li>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности (Б1.О.38,УК-7-Н.1)</li> <li>- навыками поддержки должного уровня физической подготовленности (Б2.В.03(П), УК-7 – Н.1)</li> </ul>
<p>ИД-2 УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни.</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физической культуры и здорового образа жизни (Б1.О.37, УК -7 3.2)</li> <li>- основы физической культуры и здорового образа жизни (Б1.О.38УК-7 – 32)</li> <li>- приемы пропаганды здорового образа жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – 3.2)</li> </ul>



	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) (Б1.О.38, УК -7 -У.2)</li> <li>- применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов и общей физической подготовке) (Б1.О.37УК-7 – У2)</li> <li>- пропагандировать здоровый образ жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – У.2)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б1.О.37, УК -7 -Н.2)</li> <li>- методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б1.О.38УК-7 – Н2)</li> <li>- навыками использования базовых приемов пропаганды здорового образа жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – Н.2)</li> </ul>
<p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p>		
ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития обществ	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б.1.О.22, УК-8 -3.1)</li> <li>- требования к безопасным условиям жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)</li> </ul>

	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б.1.О.22, УК-8 –У.1)</li> <li>- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)</li> </ul>
	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б.1.О.22, УК-8 –Н.1))</li> <li>- навыками создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)</li> </ul>
<p>ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б1.О.22,УК-8, -3.2)</li> <li>- мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б2.В.03(П),УК-8 – 3.2)</li> </ul>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять выбор методов создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б1.О.22,УК-8, –У.2)</li> <li>- предотвращать возникновение опасных ситуаций и осуществлять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций (Б2.В.03(П), УК-8 – У.2)</li> </ul>

	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью пользоваться основными методами создания безопасных условий жизнедеятельности, готовностью применять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б1.О.22,УК-8, -Н.2)</li> <li>- навыками осуществления мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б2.В.03(П), УК-8 – Н.2)</li> </ul>
<b>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
<p>ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы экономической оценки ветеринарной деятельности (Б1. О.29, УК-9 – 3.1)</li> <li>- цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, УК-9 - 3.1)</li> <li>- основы экономических расчетов при обосновании различных действий в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной (Б2.В.03(П),УК-9 – 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать профессиональные решения с экономической точки зрения в области ветеринарии (Б1.О.29, УК-9 – У.1)</li> <li>- использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере (Б1.О.32, УК-9 -У.1) - применять экономические расчеты при обосновании различных действий в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной (Б2.В.03(П), УК-9 – У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью принимать экономически обоснованные действия в области ветеринарии (Б.1.О.29, УК-9 – Н.1)</li> <li>- навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности (Б1.О.32, УК-9 - Н.1)</li> <li>- навыками применения экономических расчетов при обосновании различных действий в в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной (Б2.В.03(П), УК-9 – Н.1)</li> </ul>

<b>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>		
<p>ИД-1 УК-10</p> <p>Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки коррупционного поведения (Б1.О.29, УК-10 – 3.1)</li> <li>- законодательные и нормативные акты, порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных и коммерческих служащих (Б1.О.30,У-10-3.1)</li> <li>- социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества (Б1.О.41, УК-5 – 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать профессиональные решения в области ветеринарии на основе антикоррупционной политики (Б1.О.29, УК-10 – У.1)</li> <li>- осуществлять поиск актуальной и достоверной информации о принципах противодействия коррупции в РФ (Б1.О.30, УК-10-У.1)</li> <li>- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте (Б1.О.41, УК-5 - У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формировать и поддерживать нетерпимое отношение к коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б.1.О.29, УК-10 – Н.1)</li> <li>- навыками анализа Федеральных законов №273 «О противодействии коррупции», ФЗ №79 « О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ (Б1.О.30, УК-10-Н.1)</li> <li>- практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте (Б1.О.41, УК-5 - Н.1)</li> </ul>
<b>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</b>		

<p>ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические особенности строения и развития органов систем сомы, трубчатых органов и координации деятельности организма животных и птиц (Б1.О.11, ОПК-1 -3.1)</li> <li>- строение и деление клеток, стадии развития зародыша, закономерности микроскопического строения и функционирования тканей, паренхиматозных и трубчатых органов, систем организма (Б1.О.12, ОПК-1 3.1)</li> <li>- биологический статус, нормативные физиологические и клинические показатели органов и систем организма животных (Б1.О.13 -3.1)</li> <li>-составляющие иммунной системы организма (органы, ткани, клетки и гуморальные факторы) и их функции; понятие врожденного иммунитета организма и распознавание своего и чужого; клеточные механизмы и гуморальные факторы врожденного иммунитета, механизмы адаптивного иммунитета и регуляции иммунного ответа; понятие и механизм иммунологической толерантности, иммунодефицитов и гиперчувствительности; нормативные показатели иммунной системы организма и методы их исследования (Б1.О.20, ОПК-1 -3.1)</li> <li>- методику определения видовой принадлежности костей скелета, роговых и железистых производных кожи, внутренних органов животных и птиц (Б2.О.01 (У)– 3-1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания анатомо-физиологических особенностей при определении видовой принадлежности костей скелета, волос, мякисей и функциональных групп мышц на осевом скелете туловища и конечностей; а также при определении видовой принадлежности внутренних органов и систем организма сельскохозяйственных животных. Определять ход и области кровоснабжения магистральных артерий, источники и область иннервации спинномозговых, черепно-мозговых и вегетативных нервов (Б1.О.11, ОПК-1 -У.1)</li> <li>- на гистологических препаратах определить структурные элементы клеток и межклеточного вещества тканей и органов, знать их функциональное значение (Б1.О.12, ОПК-1 –У.1)</li> <li>- оценивать биологический статус, нормативные физиологические и клинические показатели органов и систем организма животных (Б1.О.13 – У.1)</li> <li>- анализировать закономерности строения и функционирования иммунной системы организма животных и птицы; дать характеристику иммунопатологии, проводить лабораторные исследования нормативных показателей иммунной системы организма (Б1.О.20, ОПК-1 –У.1)</li> <li>- определять проекцию костей, суставов,</li> </ul>

		внутренних органов на живом животном (Б2.О.01 (У) – У-1)
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомической терминологией в соответствии с международной номенклатурой (Б1.О.11, ОПК-1 – Н.1)</li> <li>- навыками изготовления и работы с гистологическими препаратами, умением описывать структуры клеток, тканей и органов (Б1.О.12, ОПК-1 – Н.1)</li> <li>- навыками: определения биологического статуса, нормативных физиологических и клинических показателей органов и систем организма животных (Б1.О.13 –Н.1)</li> <li>- методиками исследования нормативных показателей состояния иммунной системы, навыкам диагностики нарушений функционирования иммунной системы (Б1.О.20, ОПК-1 –Н.1)</li> <li>- техникой проведения анатомического вскрытия, изготовления сухих и влажных анатомических препаратов (Б2.О.01 (У) – Н-1)</li> </ul>
<p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разделы клинической диагностики, её цели и задачи; основы профессиональной этики и деонтологии; определение и классификацию симптомов и синдромов болезней; понятие о диагнозе и прогнозе болезни; правила техники безопасности при работе с животными; общие методы клинического исследования животных; план клинического исследования больного животного. (Б1.О.23, ОПК-1 - 3.2)</li> <li>- технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для</li> </ul>

		<p>определения биологического статуса организма (Б1.О.24, ОПК 1 – 3.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы клинического, ультразвукового исследования половых органов животного, особенности строения половых органов самок сельскохозяйственных животных. Сроки наступления половой и физиологической зрелости у самок и самцов сельскохозяйственных животных. Нейрогуморальную регуляцию у самок и самцов сущность и этапы оплодотворения, физиологию родов, видовые особенности родов и послеродового периода у самок сельскохозяйственных животных; особенности кормления рожениц, физиологию и диагностику беременности, этиологию и патогенез болезней беременных животных, классификацию аборт, их исходы (Б1.О.25, ОПК- 1 -3.2)</li> <li>- правила техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.О.26, УК-1 – 3.1)</li> <li>- технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации (Б1.О.27, ОПК-1- 3.2)</li> <li>- приемы техники безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма при диагностических и профилактических мероприятиях (Б1.О.28, ОПК-1-3.2)</li> <li>- методологические основы мышления при построении диагноза (врачебной логики и методики диагноза) (Б2.О.03(У), ОПК-1 -3.2)</li> </ul>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать животных общими клиническими методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия); последовательно проводить клиническое обследование животного; правильно интерпретировать полученные результаты последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений (Б1.О.23, ОПК-1–У.2)</li> <li>- соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.О.24, ОПК 1 – У.2)</li> <li>- определять стадии полового цикла, феномены течки, охоты, полового возбуждения, овуляции, оптимальное время искусственного осеменения самок.</li> </ul>

		<p>Определять беременность у самок разных видов животных клиническими и лабораторными методами. Организовать работу в родильных отделениях, прием новорожденных и уход за ними, устанавливать причину патологии беременности (Б1.О.25, ОПК- 1 – У.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены, правильно фиксировать животных с целью их клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.О.26, УК-1 – У.1)</li> <li>- проводить фиксацию всех видов животных, применять схему клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса (Б1.О.27, ОПК-1-У.2)</li> <li>- применять методы фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма и соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных при диагностических и профилактических мероприятиях (Б1.О.28, ОПК-1-У.2) - последовательно обследовать животное по определенному плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений; (Б2.О.03(У), ОПК-1 –У.2)</li> </ul>
	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами подхода, методами фиксации и укрощения животных; навыками врачебной (клинической) логики: увязывать обнаруженные изменения для установления диагноза, методами клинического исследования больного животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены (Б1.О.23, ОПК-1 –Н.2)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способами их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организм (Б1.О.24, ОПК 1 - Н.2)</li> <li>- навыками и методами искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл диагностики сроков беременности у коров, кобыл и других животных, методикой проведения ранней акушерской диспансеризации в родильных отделениях в целях профилактики осложнений родов и послеродовых заболеваний, аборт (Б1.О.25, ОПК- 1 –Н.2)</li> <li>- навыками соблюдения техники безопасности и личной гигиены при</li> </ul>



		<p>обследовании животных, применения способов их фиксации; клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.О.26, УК-1 –Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами безопасной работы с животным, методами фиксации животных разных видов, обследования общепринятыми и современными методами с целью определения биологического статуса (Б1.О.27, ОПК-1- Н.2)</li> <li>- методами техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, владеть способами их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма при диагностических и профилактических мероприятиях (Б1.О.28, ОПК-1-Н.2)</li> <li>- методами клинического исследования больного животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены (Б2.О.03(У), ОПК-1 –Н.2)</li> </ul>
<p><b>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b></p>		
<p>ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результат влияния на физиологическое состояние организма животных экологических и генетических факторов (Б1.О.10, ОПК - 2 -3.1)</li> <li>- методы и способы интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.13 -3.1)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль механических, физических, химических, биологических факторов на физиологическое состояние организма животных, общие закономерности органной патологии, структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем организма животного в динамике развития тех или иных групп болезней (Б1.О.14, ОПК-2-3.1) характеристику ионизирующих излучений, токсикологию радиоактивных веществ для осуществления интерпретации и анализа действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.16, ОПК-2 - 3.1)</li> <li>- генетические особенности действия мутаций, аномалий и болезней на физиологическое состояние организма животных (Б1.О.17, ОПК – 2 – 3.1) - факторы, влияющие на физиологическое состояние организма животных; методы разведения, приемы регулирования роста и развития (Б1.О.18, ОПК-2 - 3.1)</li> <li>- влияние качества корма и нормированного кормления на продуктивность животного и качество продукции, продолжительность хозяйственного использования в зависимости от природных, техногенных, экологокормовых и экономических факторов производства (Б1.О.19, ОПК-2 - 3.1) - методику определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, ОПК-2 - 3.1)</li> <li>- интерпретацию и анализ действия влияние условий внешней среды на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.33, ОПК-2 - 3.1).</li> <li>-морфофизиологические основы для определения топографии и видовой принадлежности внутренних органов систем организма в полостях туловища животного (Б2.О.01 (У) – 3-1)</li> </ul>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать последствия влияния на физиологическое состояние организма животных экологических и генетических факторов (Б1.О.10, ОПК -2 – У.1)</li> <li>- интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.13 –У.1)</li> <li>- осуществлять анализ действия механических, физических, химических, биологических факторов на физиологическое состояние организма животных, структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем организма в динамике развития тех или иных групп болезней (Б1.О.14, ОПК-2-У.1)</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ действия ионизирующего излучения и радиоактивных веществ на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.16, ОПК-2– У.1)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать действие генетических факторов и их последствия в ветеринарной практике, применять мероприятия на повышение устойчивости животных к болезням (Б1.О.17, ОПК - 2 –У.1)</li> <li>- интерпретировать и анализировать действие различных факторов на физиологическое состояние организма животных, применять методы разведения, приемы регулирования роста и развития в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.18, ОПК-2 - У.1) - оптимизировать рацион кормления по дефицитным элементам питания, использования биологически активных добавок сорбционного, пре- и пробиотического действия для нормализации физиологического состояния животного, повышения продуктивности и качества продукции, продолжительности хозяйственного использования и рентабельности производства (Б1.О.19, ОПК-2 –У.1)</li> <li>- осуществлять методику определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, ОПК-2 -У.1)</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ действия влияние условий внешней среды на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.33, ОПК-2 - У.1)</li> <li>- методически правильно проводить анатомическое вскрытие животных и птиц и протоколировать результаты (Б2.О.01 (У) У-1)</li> </ul>
	<p><b>навыки</b></p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования знаний о влиянии экологических и генетических факторов на физиологическое состояние организма животных (Б1.О.10, ОПК - 2 – Н.1)</li> <li>- интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.13 –Н.1) - навыками: интерпретировать и проводить анализ действия механических, физических, химических, биологических факторов болезней на физиологическое состояние организма животных, структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней (Б1.О.14, ОПК-2-Н.1)</li> <li>навыками интерпретации и анализом действия ионизирующего излучения и радиоактивных веществ на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.16, ОПК-2– Н.1)</li> <li>- навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.17, ОПК - 2 –Н.1)</li> <li>- навыками регулирования действия различных факторов с целью влияния на физиологическое состояние организма животных, методами разведения, приемами регулирования роста и развития сельскохозяйственных животных в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.18, ОПК-2 - Н.1)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета и ввода в рацион кормовых добавок, повышения качества корма, нормализации обмена веществ и физиологических функций организма (Б1.О.19, ОПК-2 –Н.1)</li> <li>- применения методики определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, ОПК-2 - Н.1)</li> <li>- методами интерпретации и анализа действия влияние условий внешней среды на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.33, ОПК-2 - Н.1).</li> </ul> <p>навыками фиксации животных, современными морфологическими и клиническими методами исследования, используемыми в морфологии (Б2.О.01 (У) – Н-3)</p>
<p><b>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b></p>		
<p>ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы радиационной безопасности для осуществления поиска современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними (Б1.О.16, ОПК-3 - 3.1)</li> <li>- законодательство в области ветеринарии, особенности международного сотрудничества; организационной структуры, порядок материально-технического обеспечения в соответствии нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.29, ОПК-3 – 3.1)</li> <li>- нормативные правовые акты, трудовое, административное, финансовое, уголовное законодательство для совершенствования профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.30,ОПК-3-3.1)</li> </ul> <p>обучающийся знает основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии (Б2.О.03(У), ОПК-3 -3.1)</p>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск современной актуальной и достоверной информации о нормах радиационной безопасности в нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними (Б1.О.16, ОПК-3–У.1)</li> <li>- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществлять их поиск и определять актуальность (Б1.О.29, ОПК-3 – У.1)</li> <li>- осуществлять поиск актуальной и достоверной информации об основных положения закона РФ «О ветеринарии», статьях о правовом регулировании государственной ветеринарной службы, государственном</li> </ul>

		<p>ветеринарном надзоре, в проведении общепрофилактических, противоэпизоотических мероприятиях, совершенствуя профессиональную деятельность в соответствии с ними (Б1.О.30, ОПК-3-У.1)</p> <p>- осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.03(У), ОПК-3 –У.1)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- навыками поиска современной актуальной и достоверной информации о нормах радиационной безопасности в нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними (Б1.О.16, ОПК-3–Н.1)</p> <p>- способностью осуществлять и совершенствовать ветеринарную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.29, ОПК-3 – Н.1)</p> <p>- навыками анализа Федеральных законов в области гражданского, трудового, административного, уголовного, финансового законодательства в профессиональной деятельности (Б1.О.30, ОПК-3-Н.1) - навыками осуществления профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.03(У), ОПК-3 –Н.1)</p>

**ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов**

<p>ИД-1.ОПК-4 Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- принципы использования в биологической химии современных технологий и методов исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.09, ОПК-4-3.1)</p> <p>- современные технологии получения биопрепаратов и методы микробиологических исследований в профессиональной деятельности, критерии оценки и интерпретации полученных результатов (Б1.О.15, ОПК-4 – 3.1)</p> <p>- принципы ультразвукового исследования, типы режимов изображения, характеристики и типы трансдукторов, устройство УЗИ-сканера, предустановки и режимы работы сканера. Краткую историю развития ветеринарной рентгенологии. Механизм образования рентгеновского излучения. Основные свойства рентгеновских лучей. Виды рентгеновской аппаратуры. Методы рентгеновского исследования. Экспозиционные параметры. Рентгенографическое исследование с применением контрастных веществ (Б1.О.23, ОПК- 4 -3.1)</p> <p>- современные технологии и методы научно-исследовательской деятельности, интерпретации полученных результатов в форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34,ОПК-4-3.1)</p> <p>- современные технологии и методы научных исследований в области ветеринарии, способы интерпретации полученные результаты экспериментальных исследований (Б2.О.02 (У) ОПК-4-3.1)</p> <p>- современные технологии и методы решения задач с использованием современного оборудования в профессиональной деятельности,</p>
---	--------	--

		<p>ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 -3.1)</p>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить в биологической химии современные технологии и методы исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.09, ОПК-4-У.1)</li> <li>- применять современные технологии получения биопрепаратов, микробиологические методы в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.15, ОПК-4 –У.1)</li> <li>- получать и интерпретировать сонографическую картину органов брюшной полости, мочевого и репродуктивного тракта; получать и читать рентгенограммы с различной патологией костно-суставного аппарата и внутренних органов; проводить пробный прокол грудной клетки, эндоскопию и биопсию органов мочевой системы, графические методы органов грудной и нервной систем, получать и читать ЭКГ у мелких непродуктивных животных; проводить зондирование, эндоскопию, графические методы, пробный прокол, пункцию, биопсию. Правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях (Б1.О.23, ОПК- 4 –У.1)</li> <li>- применять современные экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования в ветеринарии для осуществления научноисследовательской деятельности и оформлять полученные результаты исследований в форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34,ОПК-4-У.1)</li> <li>- использовать современные технологии и методы исследований в области ветеринарии, интерпретировать полученные результаты экспериментальных исследований (Б2.О.02(У) ОПК-4 -У.1)</li> <li>- интерпретировать полученные результаты исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 –У.1)</li> </ul>

	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения в биологической химии современных технологий и методов исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.09, ОПК-4-Н.1)</li> <li>- современными технологиями получения биопрепаратов и методами микробиологических исследований в профессиональной деятельности, критериями оценки и интерпретации полученных результатов (Б1.О.15, ОПК-4 –Н.1)</li> <li>- навыками увязывания обнаруженных при ультразвуковом исследовании, рентгеноскопии или рентгенографии, ЭКГ, инструментальных методах исследования органов грудной, мочевой и нервной систем, органов пищеварения .анатомических и функциональных изменений с результатами клинического исследования пациента и анализа картины болезни для установления или уточнения диагноза (Б1.О.23, ОПК-4 –Н.1) - навыками использования современных экспериментальных и расчетнотеоретических методов исследования в ветеринарии для осуществления научно-исследовательской деятельности и интерпретации полученных результатов форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34, ОПК-4-Н.1)</li> <li>- навыками использования современных технологий и методов исследований в области ветеринарии, интерпретации полученных результатов экспериментальных исследований (Б2.О.02(У) ОПК-4–Н.1)</li> <li>- навыками современных технологий и методами исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 –Н.1)</li> </ul>
<p><b>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</b></p>		
<p>ИД-1 ОПК-5 Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированные базы данных для оформления специальной ветеринарной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов (Б1.О.15, ОПК-5 – 3.1)</li> <li>- порядок оформления специальной документации, задачи профессиональной деятельности, отчетные документы, специализированные базы данных в сфере ветеринарии (Б1. О.29, ОПК-5 – 3.1)</li> <li>-специализированные базы данных для оформления отчета по научноисследовательской работе, принципы анализа результатов научного исследования и представления отчета по научно-исследовательской работе (Б2.О.02(У) ОПК-5 -3.1)</li> </ul>

	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять специализированные базы данных для оформления специальной ветеринарной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов (Б1.О.15, ОПК-5 –У.1)</li> <li>- оформлять специальную документацию в сфере ветеринарии, анализировать результаты профессиональной деятельности, представлять отчетные документы, с использованием специализированных баз данных (Б1.О.29, ОПК-5 – У.1)</li> <li>- использовать специализированные базы данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, анализировать результаты научного исследования и представлять отчет по научно-исследовательской работе (Б2.О.02(У) ОПК-5-У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированные базы данных для оформления специальной ветеринарной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов (Б1.О.15, ОПК-5 – Н.1)</li> <li>- способностью осуществлять документооборот в сфере ветеринарии на основе анализа профессиональной деятельности и с использованием специализированных баз данных (Б.1.О.29, ОПК-5 – Н.1)</li> <li>- пользования специализированных баз данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, навыкам анализа результатов научного исследования и представления отчета по научно-исследовательской работе (Б2.О.02(У) ОПК-5–Н.1)</li> </ul>
<b>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</b>		
<p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификацию опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных бактериальной и микозной этиологии (Б1.О.15, ОПК-6 – 3.1)</li> <li>- подход к оценке опасности риска возникновения и распространения вирусных болезней на основании особенности строения и размножения вирусов, механизмов действия на вирусы различных природных факторов; процесса взаимодействия вируса с клеткой, особенностей возникновения течения и распространения вирусных инфекций; механизма развития вирусной болезни, факторов защиты организма против вирусов, особенностей представителей семейств вирусов и особенности вызываемых ими болезней (Б.1.О.21, ОПК-6 -3.1)</li> </ul> <p>видовые анатомо-топографические особенности молочной железы у самок сельскохозяйственных животных. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции вымени. Этиологию, патогенез маститов. Классификацию маститов по А.П. Студенцову, экономический ущерб, причиняемый маститами. Сущность метода искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и его значение в животноводстве, способы искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл; основные технологические процессы трансплантации эмбрионов Химический состав и физические свойства спермы (Б1.О.25, ОПК- 6 -3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификацию опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б1.О.26, ОПК-6 – 3.1)</li> <li>- условия возникновения риска развития и распространения</li> </ul>



		<p>незаразных болезней у животных (Б1.О.27, ОПК-6-3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ методов риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы профилактики, диагностики при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения и профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных болезней животных (Б1.О.28, ОПК-6-3.1)</li> <li>- риски возникновения и распространения болезней (Б1. О.29 ОПК-6 – 3.1) - степень риска возникновения и распространения болезней животных инфекционной этиологии и анализирует возможность возникновения и распространения инфекционных болезней исходя из результатов научных исследований в области производства контроля и использования ветеринарных биопрепаратов (Б2.О.02(У) ОПК-6 -3.1)</li> </ul>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать опасность риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных бактериальной и микозной этиологии (Б1.О.15, ОПК-6 –У.1)</li> <li>- оценить риск возникновения вирусных инфекций, раскрыть особенности их течения у животных; отправлять биоматериал на вирусологические исследования; проводить лабораторные диагностические исследования; анализировать и прогнозировать распространение вирусной инфекции на основании данных диагностических исследований и особенностях течения вирусных инфекций (Б.1.О.21, ОПК-6 –У.1)</li> <li>- проводить диагностику аномалий вымени и сосков у самок сельскохозяйственных животных. Проводить диагностику клинических и скрытых маститов Логично и последовательно обосновать преимущества искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных, дать теоретическое и практическое обоснование искусственного осеменения самок, отбирать доноров и реципиентов. Определять качество спермы по подвижности или активности по 10-бальной системе (Б1.О.25, ОПК- 6 – У.1)</li> <li>- оценивать опасность риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б1.О.26, ОПК-6 – У.1)</li> <li>- прогнозировать риск развития и распространения незаразных заболеваний (Б1.О.27, ОПК-6–У.1)</li> <li>- анализировать причины возникновения и распространения болезней животных различной этиологии при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения и профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных болезней животных (Б1.О.28, ОПК-6-У.1)</li> <li>определять степень опасности риска возникновения и распространения болезней (Б1.О.29, ОПК-3 – У.1)</li> <li>- осуществлять предварительную оценку риска и первичный анализ возникновения и распространения болезней животных инфекционной этиологии болезней исходя из результатов научного исследования в области производства контроля и использования ветеринарных биопрепаратов (Б2.О.02(У) ОПК-6-У.1)</li> <li>-</li> </ul>

	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных бактериальной и микозной этиологии (Б1.О.15, ОПК-6 –Н.1)</li> <li>- методами лабораторных исследований биоматериала на вирусную инфекцию, навыками постановки диагноза на вирусную инфекцию и оценки риска и анализа возникновения и распространения вирусных инфекций животных (Б.1.О.21, ОПК-6 –Н.1)</li> <li>- методами профилактики развития патологии вымени и сосков. Методами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных, методами искусственного осеменения коров и телок, овец, свиноматок, кобыл, техникой, методами и инструментами для трансплантации зародышей. Методами предотвращения температурного шока, агглютинации у спермиев (Б1.О.25, ОПК- 6 –Н.1)</li> <li>- методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б1.О.26, ОПК-6 –Н.1)</li> <li>- навыками оценки риска развития и распространения болезней животных (Б1.О.27, ОПК-6–Н.1)</li> <li>- навыками осуществления оценки риска и анализа возникновения и распространения болезней животных различной этиологии при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения и профилактики инфекционных болезней животных (Б1.О.28, ОПК-6-Н.1) - способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (Б1.О.29, ОПК-3 – Н.1)</li> <li>- некоторыми способами оценки риска и анализа возникновения и распространения болезней животных инфекционной этиологии болезней исходя из результатов научного исследования в области производства контроля и использования ветеринарных биопрепаратов (Б2.О.02(У) ОПК-6–Н.1)</li> </ul>
<b>ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>		
ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-7 -3.1)</li> <li>- принципы работы современных информационных технологий (Б1.О.39, ОПК-7-3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-7 –У.1)</li> <li>- понимать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.39, ОПК-7 –У.1)</li> </ul>

	навыки	Обучающийся должен владеть: - принципами работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-7 –Н.1) -навыками понимания принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.39, ОПК-7 –Н.1)
ИД-2 ОПК-7 Грамотно использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать: - информационные технологии, используемые в области ветеринарии (Б1. О.29 ОПК-7 – 3.2) - методы работы современных информационных технологий (Б1. О.39, ОПК-7-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: - определять необходимость применения различных информационных технологий в области ветеринарии (Б1.О.29, ОПК-3 – У.2) - грамотно использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности (Б1.О.39, ОПК-7 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - способностью грамотно использовать современные информационные технологии в области ветеринарии (Б.1.О.29, ОПК-3 – Н.2) - навыками грамотного использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.39, ОПК-7 –Н.2)
<b>ПК-1 - Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным</b>		
ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать: - происхождение, назначение животных, причины возникновения и проявления заболеваний обмена веществ, макро- и микроэлементозов, цель, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.02, ПК-1 - 3.1) - анатомо-физиологические особенности, основы кормления, содержания и ухода мелких непродуктивных животных, причины возникновения и проявления заболеваний (Б1.В.03, ПК -1 - 3.1) - анатомо-физиологические особенности, основы кормления, содержания и ухода рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -1 - 3.1) - методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. причины и формы бесплодия по классификации А.П. Студенцова; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства (Б1.В.09, ПК- 1 -3.1) - происхождение животных, технологические основы выращивания, кормления животных, причины, особенности проявления паразитарных и инвазионных болезней животных, порядок изучения эпизоотической обстановки местности (Б1.В.10, ПК-1 – 3.1) - способы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении незаразного заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.11, ПК-1-3.1) - методы сбора и анализа информации о происхождении,

		<p>назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.12, ПК-1-3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -3.1)</li> <li>- принципы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.01.02, ИД -1 ПК-1-3.1)</li> </ul> <p>информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - 3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - 3.1)</li> <li>- информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - 3.1)</li> <li>- информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - 3.1)</li> <li>- информацию, необходимую для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –3.1)</li> </ul>
--	--	--

	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, патогенез нарушений обмена веществ (Б1.В.02, ПК-1 - У.1)</li> <li>- осуществлять сбор и анализ информации по анатомо-физиологическим особенностям, условиям кормления, содержания и ухода за мелкими непродуктивными животными причинах возникновения и проявления заболевания (Б1.В.03, ПК -1 - У.1)</li> <li>- осуществлять сбор и анализ информации по анатомо-физиологическим особенностям, условиям кормления, содержания и ухода за рыбами, пчелами, птицами, пушными зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными, причинах возникновения их заболевания (Б1.В.04, ПК -1 - У.1)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия (Б1.В.09, ПК- 1 –У.1)</li> <li>- критически анализировать собранную информацию об эпизоотической ситуации местности, биологических особенностях животных, условиях их кормления, содержания, производственного назначения, причинах возникновения, особенностях проявления паразитарных и инвазионных болезней (Б1.В.10, ПК-1 –У.1)</li> <li>- проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении незаразного заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.11, ПК-1-У.1)</li> <li>- осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств (Б1.В.12, ПК-1-У.1)</li> <li>- осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 –У.1) - уметь собирать и анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.01.02, -У.1)</li> <li>- сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - У.1)</li> <li>- анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - У.1)</li> <li>- сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - У.1)</li> <li>- анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в области диагностики,</li> </ul>
--	---------------	---

		- лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1-У.1)
--	--	---

	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами исследования для своевременной диагностики заболеваний обмена веществ и осуществления лечения и профилактики макро- и микроэлементозов, навыками проведения диспансеризации животных (Б1.В.02, ПК-1 - Н.1)</li> <li>- навыками использования анатомо-физиологических особенностей, условий кормления, содержания и ухода мелких непродуктивных животных для выявления этиологии и проявления заболевания (Б1.В.03, ПК -1 – Н.1)</li> <li>- навыками использования анатомо-физиологических особенностей, условий кормления, содержания и ухода за рыбами, пчелами, птицами, пушными зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными для выявления этиологии и проявления заболевания (Б1.В.04, ПК -1 – Н.1)</li> <li>- навыками и методикой проведения общей гинекологической диспансеризации. Естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок (Б1.В.09,ПК- 1 –Н.1)</li> <li>- современными методами диагностики, профилактики паразитарных болезней, лечения больных животных с учетом их видовых анатомических особенностей, навыками критического анализа собранной информации при решении профессиональных задач (Б1.В.10, ПК-1 –Н.1)</li> <li>- навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении незаразного заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.11, ПК-1-Н.1)</li> <li>- навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, навыками осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ о заноса заразных болезней из других государств (Б1.В.12, ПК-1-Н.1)</li> <li>- навыками: осуществления сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -Н.1)</li> <li>- навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.01.02, ИД -1 ПК-1–Н.1)</li> <li>- методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - Н.1)</li> <li>- методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - Н.1)</li> <li>- методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - Н.1)</li> <li>- методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания,</li> </ul>
--	---------------	---

		<p>о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - Н.1)</p> <p>- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –Н.-1)</p>
<p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.01, ПК-1 - 3.2)</p> <p>- схему клинического исследования животных (Б1.В.02, ПК-1 - 3.2)</p> <p>- методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.03, ПК -1 - 3.2)</p> <p>- методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.04, ПК -1 - 3.2)</p> <p>- методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.08, ПК-1 -3.2)</p> <p>- естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. причины и формы бесплодия по классификации А.П. Студенцова; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства (Б1.В.09, ПК- 1 - 3.2)</p> <p>- порядок составления программы, клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, проведения диспансеризации, анализа, интерпретации и оформления результатов при паразитарных болезнях (Б1.В.10, ПК-1 – 3.2)</p> <p>методы клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации) (Б1.В.11, ПК-1-3.2) - программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты изучения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б1.В.12, ПК-1-3.2)</p> <p>- закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -3.2)</p> <p>- схему клинического обследования животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1-3.2)</p> <p>- методы клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных</p>



		<p>(инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 -3.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы клинического исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 -3.2)</li> <li>- методы клинического исследования животных со стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 -3.2)</li> <li>- методы клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 -3.2)</li> <li>- закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования (Б2.В.01(П), ПК-1 –3.2)</li> <li>- закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-1 –3.2)</li> <li>- диагностическое значение исследования системы крови; гемопоэз; состав крови; порядок исследования крови; морфологию клеток крови; клиническое значение морфологических изменений клеток крови, её физических свойств и биохимических маркеров; цель и значение исследования костного мозга; методику получения и исследования костномозгового пунктата; общие и специальные методы исследования селезёнки. Методические основы организации и проведения научного эксперимента; способы апробации результатов научных исследований (ФТД.01, ПК -1 - 3.2)</li> </ul> <p>периоды развития ветеринарной рентгенологии, типы и устройство рентгеновских аппаратов, механизм возникновения рентгеновских лучей в рентгеновской трубке, способы и средства защиты от рентгеновских лучей и электрического тока организации и оборудование ветеринарного диагностического рентгеновского кабинета; методы рентгенологического исследования; технику обработки экспонированной рентгеновской плёнки; методику рентгеновского исследования с применением контрастных веществ методику снимков различных участков костносуставного аппарата; рентгенологическую картину костно-суставного аппарата у здоровых животных; виды структурных изменений и травматических повреждений костей, заболевания суставов методику исследования лёгких; нормальную рентгеновскую картину лёгких и основы рентгенологической семиотики заболеваний лёгких; методику исследования сердца; рентгеновскую картину сердца и крупных сосудов в норме и при патологии, методику рентгенологического исследования пищеварительной системы; рентгеновскую картину органов желудочнокишечного тракта и мочеполовой системы в норме и при патологии (ФТД.02, ПК -1 - 3.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности при работе с медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемым в лабораториях и непосредственно применяемых на животных. Знать схему клинического исследования животного (ФТД.03, ПК -1 - 3.2)</li> </ul>
--	--	--

	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить клиническое исследование животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.01, ПК-1, -У.2)</li> <li>- использовать современные общие, специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования с целью постановки диагноза, в том числе и при проведении диспансеризации (Б1.В.02, ПК-1 –У.2)</li> <li>- разрабатывать программу и проводить клиническое обследование мелких непродуктивных животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.03, ПК -1 - У.2)</li> <li>- разрабатывать программу и проводить клиническое обследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.04, ПК -1 - У.2)</li> <li>- проводить клиническое исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.08, ПК-1, -У.2)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия (Б1.В.09, ПК- 1 –У.2)</li> <li>- составить программу, провести клиническое исследование животных современными специальными и лабораторными методами, в том числе плановую диспансеризацию при паразитарных и инвазионных болезнях, анализировать, интерпретировать и оформить полученные результаты в соответствии с ветеринарным законодательством (Б1.В.10, ПК-1 –У.2)</li> <li>- разрабатывать программу и проводить клиническое исследований животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации) (Б1.В.11, ПК-1-У.2)</li> <li>- разрабатывать программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.28, ПК-1-У.2)</li> <li>- использовать основные закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1-У.2)</li> <li>- разрабатывать и проводить клиническое обследование животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретировать и анализировать результаты, оформлять протоколы исследований (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1-У.2)</li> </ul>
--	--------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить клиническое исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1, -У.2)</li> <li>- проводить клиническое исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1, -У.2)</li> <li>- проводить клиническое исследование животных со стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1, -У.2)</li> <li>- проводить клиническое исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1, -У.2)</li> <li>- уметь применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –У.2)</li> <li>- применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.02(П), ПК-1 –У.2)</li> <li>- получать кровь, плазму и сыворотку крови; производить подсчет клеток крови (эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов) у разных видов животных; определять физические и биохимические показатели крови; правильно интерпретировать полученные результаты; на основании анализа результатов исследования костного мозга, селезёнки и лимфоидной ткани делать заключение о функциональном состоянии кроветворных органов. Осуществлять обзор литературных источников по проблеме научных исследований и составлять библиографию; подбирать опытные группы животных; проводить научный эксперимент и анализировать полученные результаты; подготовить различные виды научных работ. (ФТД.01, ПК -1 У.2)</li> </ul> <p>излагать историю развития ветеринарной рентгенологии по периодам развития дисциплины, начиная от момента получения первых рентгеновских снимков и кончая современным её состоянием, применять специальные защитные приспособления для обеспечения безопасной работы в рентгеновском кабинете, разрабатывать физико-технические условия производства рентгеновских снимков домашних животных, правильно пользоваться специальными укладками при производстве рентгеновских снимков правильно и, соблюдая определённый порядок, читать рентгенограммы и составлять протокольные записи правильно и, соблюдая определённый порядок, читать рентгенограммы и составлять протокольные записи (ФТД.02, ПК -1 У.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при установлении диагноза логически интерпретировать заключение по инструментально-лабораторным исследованиям (ФТД.03, ПК -1 У.2)</li> </ul>
--	--	---

	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.01, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- навыками интерпретации, анализа симптомов клинического исследования животных, анализа специальных и лабораторных методов исследований, оформления результатов исследований (Б1.В.02, ПК-1 – Н.2)</li> <li>- навыками клинического исследования мелких непродуктивных животных общими и лабораторными методами, интерпретации полученных в ходе исследования данных (Б1.В.03, ПК -1 – Н.2)</li> <li>- навыками клинического исследования рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, общими и лабораторными методами, интерпретация полученных в ходе исследования данных (Б1.В.04, ПК -1 – Н.2)</li> <li>- техникой клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.08, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- навыками и методикой проведения общей гинекологической диспансеризации Естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок. Мероприятия по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных (Б1.В.09, ПК- 1 –Н.2)</li> <li>- современными общими и специальными методами клинического исследования животных, лабораторного исследования патологического материала при паразитарных болезнях, навыками анализа, оформления и интерпретации полученных результатов (Б1.В.10, ПК-1 –Н.2)</li> <li>- навыками подбора и проведения клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретации и оформления результатов исследования (Б1.В.11, ПК-1Н.2)</li> <li>- навыками разработки программ и проведения клинических исследований животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств; умениями применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. интерпретирует, анализирует и оформляет результаты (Б1.В.28, ПК-1-Н.2)</li> <li>- навыками: анализировать закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, использовать общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -Н.2)</li> </ul> <p>навыками проведения клинического обследования животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретации и анализа результаты, оформления протоколов исследований (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1–Н.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - Н.2)</li> </ul>
--	---------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой клинического исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- техникой клинического исследования животных со стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- техникой клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- способностью владеть способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –Н.2)</li> <li>- способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.02(П), ПК-1 –Н.2)</li> <li>- навыками получения крови, определения её количественного и качественного состава и умением увязывать обнаруженные изменения с выявленными симптомами для установления диагноза; специальными лабораторными методами исследования. Методами и методиками научных исследований; методами статистической обработки результатов исследований; способностью участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований (ФТД.01, ПК -1 – Н.2)</li> </ul> <p>навыками использования знаний о периоде развития ветеринарной рентгенологии; навыками защиты от рентгеновских лучей; выявления рентгенографических артефактов; врачебной (клинической) логики: выявления изменений, свойственных патологическим процессам в костях и суставах, их правильной интерпретации и постановки диагноза; врачебной (клинической) логики: выявления изменений, свойственных патологическим процессам в органах грудной полости, их правильной интерпретации и постановки диагноза; врачебной (клинической) логики: выявления изменений, свойственных патологическим процессам в органах брюшной полости, их правильной интерпретации и постановки диагноза (ФТД.02, ПК -1 – Н.2-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками увязывания обнаруженных анатомических и функциональных изменений при использовании современных методов лабораторноинструментальной диагностики с результатами клинического исследования пациента и анализа картины болезни (ФТД.03, ПК -1 – Н.2)</li> <li>-</li> </ul>
--	--	---

**ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии**

<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -3.1)</li> <li>- план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при нарушениях обмена веществ, макро- и микроэлементозах, с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1)</li> <li>- методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях мелких непродуктивных животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - 3.1)</li> <li>- методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 - 3.1)</li> <li>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -3.1)</li> <li>- методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок (Б1.В.09, ПК- 2 -3.1)</li> <li>- порядок планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.10, ПК-2 – 3.1)</li> <li>- принципы лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях незаразной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.11, ПК-2-3.1)</li> <li>- навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений (Б1.В.12, ПК-2-3.1)</li> <li>- алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желёз внутренней секреции, мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 -3.1)</li> </ul> <p>принципы лечения с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с учетом</p>
---	---------------	--

		<p>современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2-3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 - 3.1)</li> <li>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 - 3.1)</li> <li>- принципы лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.1)</li> <li>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 - 3.1)</li> <li>- критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, (Б2.В.01(П), ПК-2-3.1)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.1)</li> <li>- информацию о происхождении, назначении животных, условия кормления, содержания, возникновения и проявления заболевания (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.1)</li> <li>-</li> </ul>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечить животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -У.1)</li> <li>- применять медикаментозную и немедикаментозную терапию (Б1.В.02, ПК-2 - У.1)</li> <li>- диагностировать заболевания мелких непродуктивных животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - У.1) - диагностировать заболевания рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 - У.1)</li> <li>- лечить животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -У.1)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции (Б1.В.09, ПК- 2 –У.1)</li> <li>- разрабатывать план лечения животных на основе установленного</li> </ul>

		<p>диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.10, ПК-2 –У.1)</p> <p>разрабатывать схему лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.11, ПК-2-У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений (Б1.В.12, ПК-2-У.1)</li> <li>- на основе знаний разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желез внутренней секреции, осуществлять мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики эндокринных заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.1)</li> <li>- разрабатывать план лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2-У.1) - лечить животных с офтальмологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 У.1)</li> <li>- лечить животных с дерматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 У.1)</li> <li>- лечить животных со стоматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 У.1)</li> <li>- лечить животных с неврологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 У.1)</li> <li>- разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях (Б2.В.01(П), ПК-2-У.1)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.1)</li> <li>- осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1)</li> <li>-</li> </ul>
--	--	---



<p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при нарушениях обмена веществ, макро- и микроэлементозах, с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1)</li> <li>- методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях мелких непродуктивных животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК-2 - 3.1)</li> <li>- методы лечения и профилактики заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для работников организации (Б1.В.04, ПК-2 - 3.2) - методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. (Б1.В.09, ПК-2 - 3.2)</li> <li>- порядок организации и проведения профилактических мероприятий, применения ветеринарных противопаразитарных препаратов (Б1.В.10, ПК-2 - 3.2)</li> <li>- методы пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике внутренних незаразных заболеваний для работников организации (Б1.В.11, ПК-2-3.2)</li> <li>- осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 -3.2)</li> <li>- методы пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы для работников организации (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-2-3.2)</li> <li>- научно-социологические основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью возможного привлечения граждан такой категории к работе по пропаганде ветеринарных знаний, разработке и проведению ветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.03, ПК-2 -3.2)</li> <li>- информацию о лечении и профилактике животных с офтальмологической патологией (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.2)</li> <li>- информацию о лечении и профилактике животных с дерматологической патологией (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.2)</li> <li>- информацию о лечении и профилактике животных со стоматологической патологией (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.2)</li> <li>- информацию о лечении и профилактике животных с неврологической патологией (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.2)</li> <li>- особенности коммуникативных процессов в общении (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.ПК-2 - 3.2)</li> <li>- методы пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-3.2)</li> <li>- критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в</li> </ul>
--	---------------	---

		<p>области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы разработки и представления проекта, результатов деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –3.1)</li> <li>-</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять медикаментозную и немедикаментозную терапию (Б1.В.02, ПК-2 - У.1)</li> <li>- диагностировать заболевания мелких непродуктивных животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - У.1)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.2)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции (Б1.В.09, ПК- 2 –У.2)</li> <li>- пропагандировать среди работников организации ветеринарные знания о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 –У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания по профилактике внутренних незаразных болезней среди работников организации (Б1.В.11, ПК-2-У.2) - проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных (Б1.В.12, ПК-2У.2)</li> <li>- осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы среди работников организации (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-2-У.2)</li> <li>- использовать знания о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при привлечении граждан такой категории к работе по пропаганду ветеринарных знаний, разработке и проведению ветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.03, ПК-2 -У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике офтальмологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике дерматологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике заболеваний зубов у животных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике заболеваний нервов у животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.2)</li> <li>- осуществлять общение в профессиональной среде</li> </ul>

		<p>(Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.ПК-2 - У.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2У.2)</li> <li>- разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.1) - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.03(П), УК-2 –У.1)</li> <li>-</li> </ul>
	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами постановки диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - Н.1) - навыками установления диагноза заболевания и лечения мелких непродуктивных животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 – Н.1) - навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.2)</li> <li>- естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок (Б1.В.09, ПК- 2 –Н.2)</li> <li>- навыками пропаганды ветеринарных знаний среди сотрудников организации о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 –Н.2)</li> <li>- навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике внутренних незаразных заболеваний среди работников организации (Б1.В.11, ПК-2-Н.2)</li> <li>- навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.12, ПК-2-Н.2)</li> <li>- навыками осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –Н.2)</li> <li>- навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-2–Н.2)</li> <li>- навыками: применения знаний и умений в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при привлечении граждан такой категории к работе по пропаганде ветеринарных знаний, разработке и проведению ветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.03, ПК-2 -Н.2)</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике офтальмологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.2)</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике дерматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.2)</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике стоматологических заболеваний животных для работников организации</li> </ul>

		<p>(Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике неврологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.2)</li> <li>навыками интерактивного общения в профессиональной среде (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.ПК-2 - Н.2)</li> <li>- способностью осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.2)</li> <li>- способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.02(П), ПК-2-Н.1)</li> <li>- навыками разработки, представления проекта, обоснования теоретической и практической значимости результатов своей деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –Н1)</li> </ul>
<p><b>ИД-3 ПК-2</b>          Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</p>	<p><b>знания</b></p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.01, ПК-2 -3.3)</li> <li>- этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.08, ПК-2 -3.3)</li> </ul>
	<p><b>умения</b></p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.01, ПК-2 -У.3)</li> <li>- разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.08, ПК-2 -У.3)</li> </ul>
	<p><b>навыки</b></p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования хирургической операции и лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -Н.3)</li> <li>методами планирования хирургической операции и лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -Н.3)</li> </ul>

<p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 – 3.4)</li> <li>- способы и методы разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б1.В.12, ПК-2-3.4)</li> <li>- план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.03(П), ПК-2-3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с учетом эпизоотической ситуации на животноводческом предприятии разработать и провести профилактические противопаразитарные и ветеринарно-санитарные мероприятия (Б1.В.10, ПК-2 –У.4)</li> <li>- разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.12, ПК-2-У.4)</li> <li>- устанавливать диагноз, разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.03(П), ПК-2-У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 –Н.4)</li> <li>- навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней (Б1.В.12, ПК-2-Н.4)</li> <li>- навыками разработки плана лечения животных при заболеваниях различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-2-Н.1)</li> </ul>

<p>ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по профилактике нарушений обмена веществ животных (Б1.В.02, ПК-2 –3.5)</li> <li>- методы лечения и профилактики заболеваний мелких непродуктивных животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для работников организации (Б1.В.03, ПК -2 - 3.2)</li> <li>- методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - 3.5)</li> <li>- методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок (Б1.В.09, ПК- 2 -3.5)</li> <li>- мероприятия по профилактике незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-3.5)</li> <li>- разработку и осуществление мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –3.5)</li> <li>- меры профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 -3.5)</li> <li>- основные принципы профилактических мероприятий при офтальмологических заболеваниях у животных (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.5) - информацию о лечении и профилактике животных с дерматологической патологией (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.2)</li> <li>основные принципы профилактических мероприятий при стоматологических заболеваниях у животных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.5)</li> <li>- основные принципы профилактических мероприятий при неврологических заболеваниях у животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.5)</li> <li>-</li> </ul>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике нарушений обмена веществ животных (Б1.В.02, ПК-2 –У.5)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний мелких непродуктивных животных (Б1.В.03, ПК -2 - У.2)</li> <li>- разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия (Б1.В.09, ПК- 2 –У.5)</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-У.5)</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.5)</li> <li>-профилактировать заболевания сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 -У.5)</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике офтальмологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.5)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике дерматологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.2)</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике</li> </ul>

		стоматологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.5) разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике неврологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.5)
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и осуществления мероприятий по недопущению нарушений обмена веществ животных в биогеохимических провинциях (Б1.В.02, ПК-2 –Н.5)</li> <li>- навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний мелких непродуктивных животных (Б1.В.03, ПК -2 – Н.2)</li> <li>- навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.5)</li> <li>- естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок, методикой проведения общей гинекологической и ранней акушерской диспансеризации (Б1.В.09, ПК-2 –Н.5)</li> <li>- навыками разработки и применения мероприятий по профилактике незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-Н.5)</li> <li>- навыками: разработки и осуществления мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –Н.5)</li> <li>- навыками разработки и осуществления мер по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 – Н.5)</li> </ul> <p>методами проведения профилактических мероприятий по профилактике офтальмологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике дерматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.2)</li> <li>- методами проведения профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.5) - методами проведения мероприятий по профилактике неврологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.5)</li> </ul>
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -3.6)</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт в области изучения биогеохимических провинций России и мира (Б1.В.02, ПК-2 –3.6) - отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний (Б1.В.03, ПК -2 - 3.6)</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний (Б1.В.04, ПК -2 - 3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -3.6)</li> <li>- методы рационального кормления, оптимальные условия</li> </ul>

		<p>содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок, причины и формы бесплодия; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства (Б1.В.09, ПК-2 -3.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения отечественных и зарубежных ученых в области ветеринарной паразитологии и инвазионных болезней (Б1.В.10, ПК-2 – 3.6)</li> <li>- способы поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям внутренних незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.12, ПК-2-3.6)</li> <li>- обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрение результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –3.6)</li> <li>- способы поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.6)</li> </ul> <p>Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.6)</li> </ul> <p>Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-3.6) - научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.6)</p> <p>научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-2-3.6)</p>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по изучению нарушений обмена веществ (Б1.В.02, ПК-2 –У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по мелким непродуктивным животным, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.03, ПК -2 - У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.04, ПК -2 - У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.04, ПК -2 - У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.04, ПК -2 - У.6)</li> </ul>



		<p>разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -У.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия, определять экономический ущерб от бесплодия. (Б1.В.09, ПК- 2 –У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрять в практику результаты исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии (Б1.В.10, ПК-2 –У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по внутренним незаразным заболеваниям животных и внедрять результаты исследований (Б1.В.11, ПК-2-У.6)</li> <li>- изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.12, ПК-2-У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта (Б2.В.03(П), ПК-2-У.6)</li> <li>-</li> </ul>
	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -Н.6)</li> <li>- навыками участия внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.02, ПК-4 –Н.6)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.03, ПК -2 – Н.6) - навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.04, ПК -2 – Н.6) - научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -Н.6)</li> <li>- естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок, методикой проведения общей гинекологической и ранней акушерской диспансеризации (Б1.В.09, ПК-2 –Н.6)</li> <li>- навыками анализа и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения в практику результатов исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии (Б1.В.10, ПК-2 –Н.6) - навыками поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по внутренним незаразным заболеваниям животных и внедрять результаты исследований (Б1.В.11, ПК-2-Н.6)</li> <li>- навыками изучения и внедрения научную информации отечественного и зарубежного опыта, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.12, ПК-2-Н.6)</li> <li>- навыками: обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –Н.6) - навыками поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2–Н.6)</li> <li>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.6)</li> <li>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.6)</li> <li>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.6)</li> <li>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.6)</li> <li>- способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.6)</li> <li>- способностью обобщать научную информацию отечественного</li> </ul>
--	---

		и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-Н.6) - навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-2-Н.6)
<b>ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</b>		
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знать: - расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1) - фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок (Б1.В.02, ПК-3 - 3.1) - методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения мелких непродуктивных животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.03, ПК -3 - 3.1) - методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 - 3.1) - характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии (Б1.В.07, ПК-3-3.1) - расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учетом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3 - 3.1) - Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. (Б1.В.09, ПК- 3 -3.1) - фармакологические, токсикологические характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, методики расчета их количества, порядок составления рецептов для лечения животных и профилактики паразитарных болезней (Б1.В.10, ПК-3 - 3.1) - дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики внутренних незаразных заболеваний (Б1.В.11, ПК-3-3.1) - фармакологические и токсикологические характеристики

		<p>лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения инфекционных болезней животных различной этиологии современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств (Б1.В.12, ПК-3-3.1)</p> <p>фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных - (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 -3.1)</p> <p>- дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-3.1)</p> <p>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.01(П), ПК-3-3.1)</p> <p>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-3.1)</p> <p>- командную стратегию, применяемую для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), УК-3-3.1)</p>
--	--	--

	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 -У.1) - проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов (Б1.В.02, ПК-3 –У1)</li> <li>проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения мелких непродуктивных животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.03, ПК -3 У.1) - проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии (Б1.В.07, ПК-3-У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3 -У.1) - проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции (Б1.В.09, ПК- 3 –У.1)</li> <li>- определить количество лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики паразитарных болезней с составлением рецептов (Б1.В.10, ПК-3 – У.1)</li> <li>- рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики внутренних незаразных заболеваний, с составлением рецептов (Б1.В.11, ПК-3-У.1)</li> <li>- проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.12, ПК-3-У.1)</li> <li>- использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –У.1)</li> <li>- рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для</li> </ul>
--	---------------	---

	<p>лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3 -У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 -У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 -У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 -У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний (Б2.В.01(П), ПК-3-У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-У.1)</li> <li>- организовывать работу команды и руководить ей, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), У3- У.1)</li> </ul>
<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 - Н.1) - навыками применения биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов для лечения и профилактики нарушений обмена веществ с составлением рецептов (Б1.В.02, ПК-3 –Н.1)</li> <li>- навыками проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, для лечения мелких непродуктивных животных, навыками написания рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.03, ПК -3– Н.1)</li> <li>- навыками проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, навыками написания рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.04, ПК -3– Н.1)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчётом количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии (Б1.В.07, ПК-3-Н.1)</li> <li>- проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3 - Н.1) - навыками естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок (Б1.В.09, ПК- 3 –Н.1)</li> <li>- навыками расчета количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.10, ПК-3 – Н.1)</li> <li>- навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики внутренних незаразных заболеваний, оформления рецептов (Б1.В.11, ПК-3-Н.1)</li> <li>навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии (Б1.В.12, ПК-3-Н.1)</li> <li>- использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –У.1)</li> <li>- навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, оформления рецептов (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-Н.1)</li> <li>- методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3 - Н.1)</li> <li>- проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 - Н.1)</li> <li>- проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 - Н.1)</li> <li>- проведением расчётов количества лекарственного сырья,</li> </ul>
--	---

		<p>биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 - Н.1)</p> <p>- способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.01(П), ПК-3-Н1)</p> <p>- способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-Н1)</p> <p>навыками организации и руководства работой команды Б2.В.03(П), УК-3-Н.3)</p>
<p><b>ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства</b></p>		
<p>ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарносанитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посмертные изменения, виды и патоморфологическое проявление атрофий, некрозов, белковых, жировых и минеральных дистрофий, виды воспалений, проявление опухолей и лейкозов; патологоанатомические изменения при различных инфекционных заболеваниях и их дифференциальную диагностику, картину вскрытия при незаразной патологии; требования к отбору проб, хранению и утилизации трупного материала (Б1.В.05, ПК-4 -3.1)</li> <li>- требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования (Б2.В.01(П), ПК-4-3.1)</li> <li>- требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-4-3.1)</li> <li>- правила отбора проб патологического материала, их хранения и транспортировки, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, правила оформления протокола вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-4-3.1)</li> </ul>



	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять общие патологические процессы и дифференцировать их от сходных патологий; проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз; отбирать пробы, обеспечивать их хранение и транспортировку (Б1.В.05, ПК-4 -У.1)</li> <li>- осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарносанитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-У.1)</li> <li>- осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарносанитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-У.2)</li> <li>- проводить посмертное диагностическое исследование, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства (Б2.В.03(П), ПК-4-У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой вскрытия трупов животных и птиц, методами патоморфологической диагностики болезней; умением составлять протоколы вскрытия трупов павших животных (Б1.В.05, ПК-4 -Н.1) - способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарносанитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз (Б2.В.01(П), ПК-4-Н.1)</li> <li>- способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарносанитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-4-Н.1)</li> <li>- навыками вскрытия с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз (Б2.В.03(П), ПК-4-Н.1)</li> </ul>
ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебноветеринарной медицины и арбитражного производства	знания	Обучающийся должен знать основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы (Б1.В.05, ПК-4-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять оценку правильности проведенного лечения, основываясь на патоморфологических изменениях, обнаруженных при вскрытии (Б1.В.05, ПК-4 -У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками; проводить комплексный анализ патоморфологических изменений, позволяющий определить правильность или ошибочность проведенного лечения (Б1.В.05, ПК-4 -Н.2)

**ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии**

<p>ИД-1. ПК-5. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности кормов и кормовых продуктов и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б1.В.06, ПК-5-3.1)</li> <li>- комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-3.1)</li> <li>- комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-3.1)</li> <li>- разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности кормов и кормовых продуктов и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б1.В.06, ПК-5-У.1)</li> <li>- проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-У.1)</li> <li>- проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-У.1)</li> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека я (Б2.В.03(П), УК-5 –У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности кормов и кормовых продуктов и применения требований к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б1.В.06, ПК-5-Н.1) - способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-Н.1)</li> <li>- способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской</li> </ul>

		<p>работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-Н.1)</p> <p>- навыками доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-Н.1)</p>
--	--	--

## 7. Формы, объем, сроки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы относится к Блоку 3 Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (Б3.02 (Д)), проводится после завершения освоения обучающимися Блоков 1 и 2 ОПОП ВО.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Выпускная квалификационная работа готовится одним или группой обучающихся по теме, имеющей, определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Объем и распределение трудоемкости ГИА по видам работ

### Б.3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Вид работы		Количество часов
Контактная работа	консультации	-
	контактная работа в период аттестации	20
Самостоятельная работа		88

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится на 5 курсе (очная форма), после завершения освоения ОПОП ВО и прохождения преддипломной практики, в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность выполнения и защиты ВКР составляет 2 недели.

К выполнению и защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ОПОП ВО.

## 8. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации организуется государственная экзаменационная комиссия, которая действует в течение календарного года.

Председатель ГЭК утверждается до 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА Министерством сельского хозяйства РФ по представлению ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (далее Университет). Председатель ГИА утверждается из числа лиц, не работающих в

Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав ГЭК включаются председатель комиссии и не менее 4 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) иных организаций, и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Университета председателем ГЭК назначается ее секретарь. Секретарь ГЭК не является ее членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

## **9. Порядок подготовки и процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы**

### **9.1. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

Университет утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) Университет предоставляет обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае

обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом организации закрепляется руководитель ВКР из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Обучающийся по согласованию с руководителем ВКР определяет тему и место выполнения ВКР, подает завизированное заведующим кафедрой заявление.

Руководитель ВКР доводит до обучающегося задание, составляет календарный план выполнения ВКР.

Обучающийся изучает источники по теме ВКР, осваивает и проводит исследования по теме выпускной квалификационной работы, обобщает результаты, проводит их статистическую обработку, оформляет ВКР

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в Университет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет в Университет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР. Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Подготовленная ВКР подписывается обучающимся (в конце работы перед библиографическим списком), консультантом и представляется руководителю. Если выпускник планирует продолжать обучение на следующем уровне высшего образования, ему рекомендуется пройти апробацию работы (участие в конференциях, публикации научных статей).

После завершения выполнения обучающимся ВКР ему необходимо представить её на проверку на объем заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ» согласно действующего Приказа.

На выпускающей кафедре осуществляется нормоконтроль оформления ВКР на соответствие требованиям.

Проводится рассмотрение ВКР и принятие решения о ее готовности к защите, что удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе. В случаях отказа в допуске к защите вопрос рассматривается на заседании выпускающей кафедры, которая

выносит мотивированное решение. При необходимости заведующий кафедрой может организовать предварительную защиту ВКР перед кафедральной комиссией, в этом случае решение о допуске к защите заведующий кафедрой принимает на основе заключения кафедральной комиссии.

После предварительной защиты обучающийся представляет в директорат выпускную квалификационную работу, к которой должны быть приложены документы:

- задание по выпускной квалификационной работе,
- календарный план,
- отзыв об обучающемся (характеристика) с места её выполнения;
- отзыв на выпускную квалификационную работу с места её выполнения;
- справка об успеваемости,
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы,
- справка и отчет о проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ», -
- заключение кафедры о выпускной квалификационной работе -
- рецензия на выпускную квалификационную работу.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы она направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам.

Обучающемуся обеспечивают ознакомление с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Директорат принимает решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите, основываясь на соответствии темы и содержания ВКР направлению подготовки, мнения выпускающей кафедры о готовности ее к защите и документов о завершении обучающимся обучения.

Перед защитой выпускной квалификационной работы обучающийся должен представить в директорат её электронную версию в формате PDF с обязательным наличием всех прилагаемых документов (их, а также титульную страницу ВКР с подписями нужно отсканировать, сканы разместить в работе в версии Word и сохранить в формате PDF). Название документа должно содержать фамилию, инициалы имени и отчества латинскими буквами, номер группы, разделенные нижним подчеркиванием: «ivanov\_i\_i\_52 в».

Для выступления на защите обучающийся готовит доклад с презентацией на электронном и (или) бумажном носителе (таблицы, диаграммы, графики), содержащие обобщенный материал по наиболее важным вопросам изученной темы, а также ответы на вопросы и замечания рецензента.

## **9.2 Требования к выпускной квалификационной работе**

Основные требования к ВКР представлены в учебно-методическом издании «Лыкасова, И.А. Методические указания к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего

образования специалитет, форма обучения очная, заочная [Электронный ресурс] / И.А. Лыкасова, Н.А. Журавель. Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. 34 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>

### **9.3 Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы, директорат представляет председателю ГЭК с выпускной квалификационной работой обучающегося следующую документацию:

- задание по выпускной квалификационной работе,
- календарный план,
- отзыв об обучающемся (характеристика) с места её выполнения;
- отзыв на выпускную квалификационную работу с места её выполнения; - справка об успеваемости,
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы,
- справка и отчет о проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ»,
- заключение кафедры о выпускной квалификационной работе, - рецензия на выпускную квалификационную работу.

Изложение содержания доклада перед членами ГЭК не должно занимать более 10 минут. В сообщении лаконично должно быть представлено обоснование выбора темы, цель, задачи исследования, место и методики проведения исследований, выполнение разделов работы, анализ полученных результатов, выводы и предложения. К сообщению необходимо тщательно подготовиться. Содержание доклада должно быть ясным, четким, последовательным, убедительным. Более эффективно воспринимается суть исследований, когда докладчик свободно разъясняет показатели таблиц и других положений работы, не прибегая к тексту. Этого можно достичь заблаговременной неоднократной тренировкой и апробацией доклада на заседании кружка СНО, научной студенческой конференции, на заседании выпускающей кафедры.

После доклада обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих. Время на подготовку ответов на заданные вопросы обучающемуся не отводится. Затем зачитывается рецензия, предоставляется слово научному руководителю, а также присутствующим, пожелавшим принять участие в обсуждении темы.

Решение ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании и объявляется обучающимся в день защиты.

### **9.4 Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Сравнительная эффективность ряда акарицидов при отодектозе кошек в условиях ветеринарной клиники г. Кургана.
2. Опыт лечения собак при бабезиозе на базе ветеринарной клиники г. Челябинска.
3. Сравнительная эффективность ряда акарицидов при демодекозе собак в условиях ветеринарной клиники г. Кургана.
4. Сравнительная оценка эффективности антгельминтиков при гельминтозах плотоядных.

5. Опыт лечения собак больных пироплазмозом в условиях ветеринарной клиники
6. Сравнительная эффективность некоторых антгельминтиков при лечении больных нематодозами плотоядных.
7. Особенности лечения собак, больных демодекозом, в условиях ветеринарной клиники г. Челябинска.
8. Коррекция метаболических процессов при нарушении функции почек у непродуктивных животных.
9. Стимуляция репаративного остеогенеза при переломах костей у собак.
10. Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни у мелких непродуктивных животных.
11. Диагностика, лечение и профилактика гастроэнтерита у мелких непродуктивных животных.
12. Диагностика, лечение и профилактика незаразной патологии у мелких непродуктивных животных в условиях ветстанции.
13. Диагностика, лечение и профилактика незаразной патологии у мелких непродуктивных животных в условиях ветеринарной клиники .
14. Акушерская патология у мелких непродуктивных животных.
15. Диагностика, лечение и профилактика незаразных заболеваний мелких непродуктивных животных.
16. Сравнительная оценка различных способов овариогистерэктомии у мелких домашних животных.
17. Сравнительная оценка различных методов лечения при уролитиазе.
18. Диагностика, лечение и профилактика почечной недостаточности у мелких непродуктивных животных.
19. Диагностика, лечение и профилактика сахарного диабета у мелких непродуктивных животных.
20. Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни у мелких непродуктивных животных.
21. Сравнительная эффективность различных способов лечения гнойных ран у мелких непродуктивных животных.
22. Эффективность применения гомеопатических препаратов при лечении послеоперационных ран у мелких непродуктивных животных.
23. Диагностика и лечение послеродовых осложнений у мелких непродуктивных животных.
24. Сравнительная оценка эффективности некоторых фитопрепаратов при лечении гнойных ран у собак.
25. Диагностика, лечение и профилактика циститов у кошек.
26. Диагностика и лечение болезней незаразной этиологии мелких непродуктивных животных по курсу хирургии..., акушерства....., внутренним незаразным болезням..... в условиях предприятия, ветеринарного учреждения.
27. Сравнительные методы лечения заболеваний незаразной этиологии мелких непродуктивных животных по курсу хирургии..., акушерства...., внутренним незаразным болезням.... в условиях предприятия, ветеринарного учреждения.



28. Современные методы диагностики и сравнение результатов лечения заболеваний незаразной этиологии мелких непродуктивных животных по курсу хирургии....., акушерства....., внутренним незаразным болезням.... в условиях предприятия, ветеринарного учреждения.

29. Способ лечения заболеваний незаразной этиологии мелких непродуктивных животных по курсу хирургии....., акушерства....., внутренним незаразным болезням.... в условиях предприятия, ветеринарного учреждения.

30. Инфекционное / паразитарное заболевание домашних животных.

31. Современные методы диагностики инфекционного / паразитарного заболевания домашних животных.

32. Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний домашних животных.

33. Сравнительная эффективность применения лекарственных препаратов при инфекционных / паразитарных заболеваниях домашних животных.

34. Изучение эпизоотической ситуации по инфекционным заболеваниям домашних животных.

35. Эффективность ветеринарного обслуживания предприятий.

36. Нормирование штатной численности ветеринарных специалистов.

37. Сравнительная экономическая оценка разных методов лечения домашних животных.

38. Эффективность мероприятий по осуществлению ветеринарного надзора.

39. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика сухих кормов для кошек.

40. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика влажных кормов для кошек.

41. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика сухих кормов для собак.

42. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика влажных кормов для собак.

43. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика кормов для декоративных птиц.

44. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика кормов для декоративных рыб.

45. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика кормов для грызунов.

46. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика кормов для рептилий и земноводных.

#### **9.5. Проведение защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся из числа инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов процедура защиты выпускной квалификационной работы проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении процедура защиты выпускной квалификационной работы обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение процедуры защиты выпускной квалификационной работы для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей

здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении процедуры защиты выпускной квалификационной работы с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении процедуры защиты выпускной квалификационной работы с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на процедуре защиты выпускной квалификационной работы, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности процедуры защиты выпускной квалификационной работы по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **10. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся**

Для определения установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **11. Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции**

Для рассмотрения апелляций по результатам защиты выпускной квалификационной работы в организации создаются апелляционные комиссии.

Государственная апелляционная комиссия действует в течение календарного года. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Университета (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем – на основании распорядительного акта).

Председатель апелляционной комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав апелляционной комиссии входят председатель комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав ГЭК. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем комиссии. Решения апелляционной комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протоколы заседаний апелляционной комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия последнего решения об удовлетворении апелляции, результат проведения ГЭ подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти процедуры защиты выпускной квалификационной работы в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами процедуры защиты выпускной квалификационной работы апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата защиты выпускной квалификационной работы;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата защиты выпускной квалификационной работы.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата по процедуре защиты выпускной квалификационной работы и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение процедуры защиты выпускной квалификационной работы обучающимся, подавшим апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение процедуры защиты выпускной квалификационной работы не принимается.

## **12. Список литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы**

### **Основная:**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211973>
2. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159528>

3. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 604 с. — ISBN 978-5-507-44785-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242987>.

4. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 716 с. — ISBN 978-5-507-44176-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215777>

5. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211196> .

6. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-9464-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221192>

7. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211904>

8. Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211409>

9. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211412>

10. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5605-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143135>

#### **Дополнительная:**

1. Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных. В 3 ч. Ч. 2. Ветеринарная арахноэнтомология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. — Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 84 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5737](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5737).

2. Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных. В 3 ч. Ч. 3 : Ветеринарная протозоология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. — Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 60 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5738](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5738)

3. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1418-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212933>

4. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-1795-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211799>

5. Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие для вузов / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8993-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186216>

6. Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210296> .

7. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-1590-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211403>

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань») <http://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>
- Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

#### **• Нормативные документы**

- 1 ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам [Текст]. – Введ. 1996- 07-07. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1996. – 26 с. – (Единая система конструкторской документации).
- 2 ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2002-07-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2001. – 23 с.
- 3 ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2004-07-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. – 166 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
- 4 ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2008-04-28. – М., 2008. - 19 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

5 ГОСТ Р 7.0.11-2001. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Текст]. – Введ. 2011-12-13. – М.: Стандартинформ, 2012. – 12 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Нормативные правовые и нормативные технические документы в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.

### **13. Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации**

Помещения № 42, № 420 для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Программное обеспечение:

- Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc
- MyTestXPRo 11.0
- Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- ПО для автоматизации учебного процесса 1С: Университет ПРОФ.

### **14. Рекомендации по подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

Защиты выпускной квалификационной работы является одним из заключительных этапов подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных.

#### **14.1 Подготовка выпускной квалификационной работы к защите**

Подготовленная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся (в конце работы перед библиографическим списком), консультантом и представляется руководителю. Если выпускник планирует продолжать обучение на следующем уровне высшего образования, ему рекомендуется пройти апробацию работы (участие в конференциях, публикации научных статей).

После завершения выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы ему необходимо представить её на проверку на объем заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Для этого автор выпускной квалификационной работы должен подготовить документ к проверке согласно действующего Приказа.

Руководитель обучающегося, выполняющего выпускную квалификационную работу, пишет отзыв с содержанием краткой характеристики отличительных ее особенностей, оценкой квалификации и творческого потенциала, деловых и других качеств выпускника, проявленных им в период подготовки выпускной квалификационной работы, с заключением о соответствии подготовленности обучающегося требованиям ФГОС ВО и присвоения квалификации. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими

обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

На выпускающей кафедре осуществляется нормоконтроль оформления выпускной квалификационной работы на соответствие требованиям.

Проводится рассмотрение выпускной квалификационной работы, в том числе предварительная защита выпускной квалификационной работы, и принятие решения о ее готовности к защите, что удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе. В случаях отказа в допуске к защите вопрос рассматривается на заседании выпускающей кафедры, которая выносит мотивированное решение. При необходимости заведующий кафедрой может организовать предварительную защиту выпускной квалификационной работы перед кафедральной комиссией, в этом случае решение о допуске к защите заведующий кафедрой принимает на основе заключения кафедральной комиссии.

После предварительной защиты обучающийся представляет в директорат выпускную квалификационную работу, к которой должны быть приложены документы:

- справка об успеваемости,
- задание по выпускной квалификационной работе,
- календарный план,
- заявка с места выполнения выпускной квалификационной работы;
- отзыв на выпускную квалификационную работу с места её выполнения;
- справка о внедрении результатов выпускной квалификационной работы;
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы,
- характеристика обучающегося;
- справка о проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ»,
- рецензия на выпускную квалификационную работу.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы она направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам.

Обучающемуся обеспечивают ознакомление с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Директорат принимает решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите, основываясь на соответствии темы и содержания выпускной квалификационной работы специальности, мнения выпускающей кафедры о готовности ее к защите и документов о завершении обучающимся обучения.

Перед защитой выпускной квалификационной работы обучающийся должен представить в директорат её электронную версию в формате PDF с обязательным наличием всех прилагаемых документов (их, а также титульную страницу выпускной квалификационной работы с подписями нужно отсканировать, сканы разместить в работе в версии Word и сохранить в формате PDF). Название документа должно содержать фамилию, инициалы имени и отчества латинскими буквами, номер группы, разделенные нижним подчеркиванием: «ivanov\_i\_i\_52 в».



Для выступления на защите выпускник готовит доклад с презентацией на электронном и (или) бумажном носителе (таблицы, диаграммы, графики), содержащие обобщенный материал по наиболее важным вопросам изученной темы, а также ответы на вопросы и замечания рецензента.

## **14.2 Защита выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в присутствии научного руководителя.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы, директорат представляет председателю ГЭК с выпускной квалификационной работой обучающегося следующую документацию:

- справка об успеваемости,
- задание по выпускной квалификационной работе,
- календарный план,
- заявка с места выполнения выпускной квалификационной работы;
- отзыв на выпускную квалификационную работу с места её выполнения;
- справка о внедрении результатов выпускной квалификационной работы;
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы,
- характеристика обучающегося;
- справка о проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ»,
- рецензия на выпускную квалификационную работу.

Изложение содержания доклада перед членами ГЭК не должно занимать более 10 минут. В сообщении лаконично должно быть представлено обоснование выбора темы, цель, задачи исследования, место и методики проведения исследований, выполнение разделов работы, анализ полученных результатов, выводы и предложения. К сообщению необходимо тщательно подготовиться. Содержание доклада должно быть ясным, четким, последовательным, убедительным. Более эффективно воспринимается суть исследований, когда докладчик свободно разъясняет показатели таблиц и других положений работы, не прибегая к тексту. Этого можно достичь заблаговременной неоднократной тренировкой и апробацией доклада на заседании кружка СНО, научной студенческой конференции, на заседании выпускающей кафедры.

После доклада обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих. Время на подготовку ответов на заданные вопросы обучающемуся не отводится. Затем зачитывается рецензия, предоставляется слово научному руководителю, а также присутствующим, пожелавшим принять участие в обсуждении темы.

Решение ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании и объявляется обучающимся в день защиты.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для процедуры защиты выпускной квалификационной работы

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств	96
2.	Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации	196
	2.1. Выпускная квалификационная работа	196
3.	Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций	199

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, уровни, формы и методы познания, критерии научности, структуру научного познания, сущность и функции научной картины мира на основе системного подхода (Б1.О.04, УК-1 -3.1)</li> <li>- методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации с помощью технических и программных средств информатики, характеристики информационных систем при использовании системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.05, УК-1-3.1)</li> <li>- применяет системный подход при применении физических и биофизических законов и закономерностей, обеспечивающих понимание сути физических явлений в живом организме (Б1.О.06, УК-1 - 3.1)</li> <li>- основы неорганической и аналитической химии в объеме необходимом для критического анализа и синтеза химической информации с целью применения этих знаний при решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности (Б1.О.07, УК-1-3.1)</li> <li>- пути поиска, анализа и синтеза информации по органической и физколлоидной химии для решения задач в будущей профессиональной деятельности (Б1.О.08, УК-1 – 3.1)</li> <li>- принципы использования знаний по биологической химии при поиске, анализе и синтезе информации в ходе решения профессиональных задач (Б1.О.09, УК-1- 3.1)</li> <li>- основополагающие концепции биологии и экологии для анализа проблемных ситуаций, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.10, УК-1 -3.1)</li> <li>- использования знаний для решения проблемных ситуаций, применять системный подход для решения поставленных задач (Б.1.0.10, УК - 1 –Н.1)</li> <li>- биологические особенности возбудителей, методы диагностики, профилактики инфекционных болезней, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации по ветеринарной микробиологии и микологии (Б.1.О.15, УК-1 – 3.1)</li> <li>- ветеринарную радиобиологию для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.16, УК-1 - 3.1)</li> <li>- строение генетического материала клетки, суть основных законов наследования признаков, принцип кодирования и передачи наследственной информации, структуру гена, суть биотехнологии, сущность антигенного</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>состава клеток, основные направления анализа признаков (Б1.О.17, УК - 1 - 3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и породы непродуктивных животных информацию о принципах разведения непродуктивных животных, результатах их разведения и совершенствования их качеств (Б1.О.18, УК-1 - 3.1)</li> <li>- методы профилактики заболеваний животных не заразной этиологии за счет повышения качества объемистых кормов, включения в рацион балансирующих дефицитных кормовых добавок, разработки премиксов на основе биохимических исследований крови (Б1.О.19, УК-1 - 3.1)</li> <li>- направления и иммунологические методы регистрации состояния гуморального и клеточного иммунитета организма; алгоритм поиска методов исследования иммунной системы организма; подход к анализу результатов иммунологических методов исследования для диагностики заболеваний (Б1.О.20, УК-1 -3.1)</li> <li>- направления и методы диагностики вирусных инфекций животных; алгоритм диагностического исследования; системный подход к анализу результатов лабораторных исследований для диагностики вирусных инфекций; стратегию борьбы с вирусными инфекциями (Б1.О.21, УК-1 -3.1)</li> <li>- мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий -(Б1.О.22,УК-1, -3.1)</li> <li>- осуществление поиска, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.24, УК-1 – 3.1)</li> <li>- биологические особенности возбудителей, методы их исследований, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации при изучении эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях (Б1.О.26, УК-1 – 3.1)</li> <li>- способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации по вопросам общей терапии (Б1.О.27, ИД-1 УК-1-3.1)</li> <li>- методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, приемы системного подхода решения поставленных задач при изучении методов эпизоотического исследования, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных инфекционных болезней животных - (Б1.О.28, УК-1-3.1) - анализ экономической эффективности использования материальных,</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.32,УК-1 - 3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск, критический анализ и синтез информации по факторам, влияющим на здоровье и продуктивность животных, основным направлениям и мерам по оптимизации условий эксплуатации животных, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.33, УК-1 - 3.1).</li> <li>- теоретические и экспериментальные программы и методики поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач и оценки современных научных достижений в области ветеринарии – (Б1.О.34, УК-1-3.1)</li> <li>- способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации о нормах и правилах поведения ветеринарного специалиста, которые в специфической форме отражают социальные функции ветеринарии и применяются в системном подходе для решения поставленных задач (Б1.О.35, УК-1-3.1)</li> <li>- алгоритм поиска информации по теме исследования, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований органов и систем организма животных ; системный подход к решению поставленной задачи (Б.2.О.01(У)-3.1)</li> <li>- алгоритм поиска информации по теме исследования. принципы анализа полученных результатов научного исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований; системный подход к решению поставленной задачи (Б.2.О.2(У) УК-1-3.1)</li> <li>- основы методов поиска, критического анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 -3.1) - факторы, определяющие стратегию действий при осуществлении действий в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –3.1)</li> <li>- факторы, определяющие стратегию действий при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –3.1 - информацию, необходимую для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –3.1)</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнить философские подходы к проблеме познания, объяснить взаимосвязь познания и практики, философии и науки (Б1.О.04, УК-1 -У.1) - применять технические и программные средства информатики при осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применять информационные системы при использовании системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.05, УК-1 –У.1)</li> <li>- проводить анализ результатов естественнонаучного эксперимента, уметь выработать стратегию экспериментальной деятельности (Б1.О.06, УК-1 – У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и синтез химической информации, уметь проводить химический анализ с применением системного подхода для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности (Б1.О.07, УК-1- У.1)</li> <li>- проводить поиск, анализ и синтез информации по органической и физколлоидной химии для решения задач в будущей профессиональной деятельности (Б1.О.08, УК-1 – У.1)</li> <li>- использовать знания по биологической химии при поиске, анализе и синтезе информации в ходе решения профессиональных задач (Б1.О.09, УК-1- У.1) - решать некоторые экологические проблемы, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.10, УК - 1 –У.1)</li> <li>- определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней - (Б1.О.14, УК-1-У.1) - применять теоретические знания, микробиологические методы диагностики, профилактики инфекционных болезней, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б.1.О.15, УК-1 –У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по ветеринарной радиобиологии для применения системного подхода в решении поставленных задач (Б1.О.16, УК-1–У.1)</li> <li>- осуществлять поиск специфической терминологии, применять законы Г. Менделя и системный подход для научно обоснованной селекции животных</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>(Б1.О.17, УК - 1 –У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для разведения непродуктивных животных, совершенствования их качеств (Б1.О.18, УК-1 - У.1)</li> <li>- определять качество различных групп кормов, выявить причину низкой питательности корма и содержания дефицитных элементов питания в рационе, применить приемы повышения качества корма, внесения в рацион балансирующих кормовых добавок (Б1.О.19, УК-1 – У.1)</li> <li>- выбирать и использовать основные методики иммунодиагностики, проводить анализ результатов иммунологических методов исследования для своевременной диагностики заболеваний (Б1.О.20, УК-1 –У.1)</li> <li>- выбирать и использовать основные направления и методы лабораторной диагностики вирусных инфекций, проводить анализ результатов исследования для своевременной диагностики вирусных инфекций, определять стратегию борьбы с вирусной инфекцией (Б1.О.21, УК-1 –У.1) - осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (Б1.О.22 ,УК-1-У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.24, УК-1 – У.1)</li> <li>- применять теоретические знания по основам ветеринарной паразитологии, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б1.О.26, УК-1 –У.1)</li> <li>- проводить поиск, применять критический анализ и синтез информации по вопросам общей терапии (Б1.О.27, ИД-1 УК-1–У.1)</li> <li>- проводить поиск, критический анализ и синтез информации, применять приемы системного подхода решения поставленных задач при изучение методов эпизоотического исследования, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных инфекционных болезней животных (Б1.О.28, УК-1-У.1)</li> <li>- осуществлять анализ экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной</li> </ul>	



№ п/п	Код и содержание компетенций*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.32, УК-1-У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск, критический анализ и синтез информации по факторам, влияющим на здоровье и продуктивность животных, основным направлениям и мерам по оптимизации условий эксплуатации животных, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, проводить системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.33, УК-1 –У.1).</li> <li>- осуществлять поиск экспериментальных и расчетно-теоретических методов исследования, их критический анализ и синтез информации, для осуществления научно-исследовательской деятельности в области ветеринарии - (Б1.О.34, УК-1-У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для общения с людьми, аргументировано излагать свою точку зрения, искать компромисс между разными взглядами или требованиями и применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.35, УК-1-У.1)</li> <li>-проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования органов и систем организма животных и формулировать выводы (Б.2.О.01(У) -У.1)</li> <li>- проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования, формулировать выводы и применяет системный подход к решению научных задач (Б.2.О.2(У) УК-1 -У.1)</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 –У.1)</li> <li>- осуществлять системный подход при анализе проблемных ситуаций в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –У.1)</li> <li>- осуществлять системный подход при анализе результатов научноисследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 – У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1-У.1)</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к восприятию и обобщению информации философского содержания (Б1.О.04, УК-1 -Н.1)</li> <li>- способностью использования технических и программных средств для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, использования информационных систем при применении системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.05, УК-1 –Н.1)</li> <li>- методами анализа и синтеза информации при работе с физическим и биофизическим лабораторным оборудованием, позволяющим подготовить обучающегося к профессиональной деятельности (Б1.О.06, УК-1 –Н.1) - навыками проведения химического анализа с целью критического анализа полученной информации при решении задач в своей профессиональной деятельности (Б1.О.07, УК-1–Н.1)</li> <li>- навыками проведения поиска, анализа и синтеза информации по органической и физколлоидной химии для решения задач в будущей профессиональной деятельности (Б1.О.08, УК-1 – Н.1)</li> <li>- навыками использования знаний по биологической химии при поиске, анализе и синтезе информации в ходе решения профессиональных задач (Б1.О.09, УК-1- Н.1)</li> <li>- навыками: использования знаний для решения проблемных ситуаций, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.10, УК -1 –Н.1) -</li> <li>навыками определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизм нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; применения системного подхода для решения поставленных задач - (Б1.О.14, УК-1-Н.1) - микробиологическими методами диагностики, профилактики инфекционных болезней, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б.1.О.15, УК-1 –Н.1)</li> <li>- способами поиска, критическим анализом и синтезом информации по ветеринарной радиобиологии для применения системного подхода в решении поставленных задач (Б1.О.16, УК-1–Н.1)</li> <li>- методами научного исследования, навыками анализа современных достижений биотехнологии, навыками математического анализа и биометрического</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

			<p>расчета количественных и качественных признаков (Б1.О.17, УК - 1 –Н.1)</p> <p>навыками поиска, критического анализа и синтеза информации системного подхода для решения поставленных задач в области разведения непродуктивных животных, совершенствования их качеств (Б1.О.18, УК-1 - Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками передовых методов заготовки различных групп кормов, использования компьютерных программ оптимизации рациона кормления животных и птицы, внесения в рацион балансирующих кормовых добавок (Б1.О.19, УК-1 –Н.1)</li> <li>- методиками исследования иммунной системы организма, навыками анализа показателей функционирования иммунной системы организма для своевременной диагностики заболеваний. (Б1.О.20, УК-1 –Н.1)</li> <li>- методиками лабораторной диагностики вирусных инфекций, навыками критического анализа результатов проведенных исследований для своевременной диагностики вирусных инфекций; навыками системного подхода для решения диагностических задач (Б1.О.21, УК-1 –Н.1)</li> <li>- готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий -(Б1.О.22,УК-1, -Н.1)</li> <li>- осуществлением поиска, критического анализа и синтеза информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.24, УК-1 – Н.1)</li> <li>- методами изучения биологии паразитарных организмов, оценки и прогнозирования эпизоотической ситуации, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б1.О.26, УК-1 –Н.1)</li> <li>- навыками поиска, критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.27, ИД-1 УК-1–Н.1)</li> </ul> <p>методами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, приемами системного подхода решения поставленных задач при изучение методов эпизоотического исследования, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных инфекционных болезней животных - (Б1.О.28, УК-1-Н.1) - навыками осуществления анализа экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.32,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>УК-1-Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проводить поиск, критический анализ и синтез информации по факторам, влияющим на здоровье и продуктивность животных, основным направлениям и мерам по оптимизации условий эксплуатации животных, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, проводить системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.33, УК1 –Н.1).</li> <li>- методами поиска, критического анализа и синтеза научной информации, современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в ветеринарии (Б1.О.34, УК-1-Н.1)</li> <li>-навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, культурой мышления,</li> <li>способностью к обобщению, восприятию информации применяемой в системном подходе для решения поставленных задач (Б1.О.35, УК-1-Н.1) -</li> <li>навыками поиска информации по теме работы, методами анализа полученных результатов научных исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи (Б.2.О.01(У)–Н.1)</li> <li>- навыками поиска информации по теме исследовательской работы, методами анализа полученных результатов научных исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи (Б.2.О.2(У) УК-1–Н.1)</li> <li>- методами критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 –Н.1)</li> <li>- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –Н.1)</li> <li>- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –Н.1)</li> <li>- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –Н.-1)</li> </ul>	
--	--	--	---	--

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость	<p>Обучающийся должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии разработки документов для представления проекта, результатов деятельности, обоснование их теоретической и практической значимости (Б1.О.05, УК-2-3.1)</li> <li>- методику разработки основных и специальных методов составления производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, УК-2 - 3.1)</li> <li>- участвовать в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывать их теоретическую и практическую значимость, знать основы проектирования животноводческих зданий, основные направления оптимизации режима содержания животных различных видов и технологических групп с целью обеспечения высокой продуктивности животных и качества продукции, профилактики болезней, защите окружающей среды (Б1.О.33, УК-2 - 3.1).</li> <li>- порядок разработки задач и представления результатов научного исследования, алгоритм обоснования теоретической и практической значимости результатов проведенных исследований (Б.2.О.2(У) УК-2-3.1)</li> <li>- порядок разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –3.1)</li> <li>- способы разработки и представления проекта, результатов деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –3.1)</li> </ul>	Вопросы экзамена, для экзамена тестовые задания
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные информационные технологии разработки документов для представления проекта, результатов деятельности, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б1.О.05, УК-2– У.1)</li> <li>- принимать участие в разработке основных и специальных методов составления производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, УК-2- У.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и представлять проекты, результатов деятельности, гигиенические мероприятия по оптимизации микроклимата, поения и кормления животных и режима содержания животных различных видов и технологических групп с целью обеспечения высокой продуктивности животных и качества продукции, профилактике болезней, защите окружающей среды, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б1.О.33, УК-2 –У.1).</li> <li>- ставить цель и разрабатывать задачи научного исследования, осуществлять научный эксперимент и предоставлять результаты проведенного исследования; обосновывать теоретическую и практическую значимости результатов проведенного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 -У.1)</li> <li>- разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.01(П), УК2 –У.1) - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.03(П), УК-2 –У.1)</li> </ul>	
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования современных информационных технологий разработки документов для представления проекта, результатов деятельности, обоснования их теоретической и практической значимости (Б1.О.05, УК-2– Н.1)</li> <li>- навыками участия в разработке основных и специальных методов составления производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, УК-2 - Н.1)</li> <li>- навыками разработки и представления проектов, результатов деятельности, мероприятий по оптимизации микроклимата, поения и кормления животных и режима содержания животных различных видов и технологических групп, профилактике болезней, защите окружающей среды, обоснования их теоретической и практической значимости (Б1.О.33, УК-2 –Н.1).</li> <li>- навыками постановки цели и разработки задач научного исследования, осуществления научного исследования и предоставления результатов проведенного исследования; навыками обоснования теоретической и</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>практической значимости результатов проведенного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2–Н.1) - способностью разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.1)</p> <p>- навыками разработки, представления проекта, обоснования теоретической и практической значимости результатов своей деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –Н1)</p>	
	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-2 УК-2</p> <p>Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексную систему организации, управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг (Б1.О.32,УК-2 - 3.2)</li> <li>- методы управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, знать нормативы режимов содержания и ухода за животными различных видов и технологических групп, по осуществлению охраны окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.О.33, УК-2 - 3.2).</li> <li>- организацию проектной деятельности (Б1.В.ДВ.03.03, УК-2 - 3.2) - главные принципы управления научными исследованиями в области ветеринарии, логику распределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2-3.2)</li> <li>- профессиональную сферу деятельности (Б2.В.01(П), УК-2 –3.2)</li> <li>- порядок организации научной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –3.2)</li> <li>- принципы управления научными исследованиями в области ветеринарии, логику распределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 –3.2)</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

--	--	--	--	--

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
----------	----------------------------------	--	---------------------------------	-----------------------------------



	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей	Обучающийся должен уметь: - применять комплексную систему организации, управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг (Б1.О.32, УК-2 - У.2) - управлять проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, применять нормативы режимов содержания и ухода за животными различных видов и технологических групп, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.О.33, УК-2 –У.2). - распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.В.ДВ.03.03, УК-2 - У.2) - управлять простым научным исследованием в области ветеринарии, распределить задания в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 -У.2) - распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 – У.2) - распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –У.2) - управлять научным исследованием в области ветеринарии, распределить задания в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 –У.2)	Вопросы экзамен: для тестовые задания
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей	Обучающийся должен владеть: - навыками применения комплексной системы организации, управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг (Б1.О.32, УК-2 - Н.2) - навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, применения нормативов режимов содержания и ухода за животными различных видов и технологических групп, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, распределения заданий и обладать мотивацией к достижению целей	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	-------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------

			(Б1.О.33, УК-2 –Н.2). <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации проектной деятельности (Б1.В.ДВ.03.03, УК-2 - Н.2) - управления простым научным исследованием, распределения задания в соответствии с направлением научной работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2–Н.2)</li> <li>- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 – Н.2)</li> <li>- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.2)</li> <li>- навыками управления простым научным исследованием, распределения заданий в соответствии с направлением научной работы, и мотивации к достижению цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 –Н2)</li> </ul>	
3	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающий должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию ветеринарного дела в Российской Федерации, её субъектах, особенности управления ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности (Б1. О.29, ОПК-3 – 3.1).</li> <li>- основные формы управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики (Б1.О.32, УК-3 - 3.1)</li> <li>- основы организации и руководства работой команды в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе для достижения поставленной цели (Б1.В.ДВ.01.03, УК-3 -3.1)</li> <li>- командную стратегию, применяемую для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), УК-3-3.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающий должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и руководить работниками ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности (Б1.О.29, ОПК-3 – У.1)</li> <li>- применять основные формы управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики (Б1.О.32, УК-3 -У.1)</li> <li>- использовать знания о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе при осуществлении организации и руководства работой команды для достижения</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	-------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------

			<p>поставленной цели (Б1.В.ДВ.01.03, УК-3-У.1)</p> <p>- организовывать работу команды и руководить ей, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), У3- У.1)</p>	
	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Обучающий должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью вырабатывать командную стратегию при управлении ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности для достижения поставленной цели (Б.1.О.29, ОПК-3 – Н.1)</li> <li>- навыками применения основных форм управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики (Б1.О.32, УК-3 - Н.1)</li> <li>- навыками применения знаний и умений в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе при осуществлении организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели (Б1.В.ДВ.01.03, УК-3-Н.1)</li> <li>- навыками организации и руководства работой команды (Б2.В.03(П), УК-3Н.3)</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>
4	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1.УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б1.О.31,УК-4-3.1)</li> <li>- русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов (Б2.О.01(У)-3.1)</li> </ul> <p>Знает основы современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в научноисследовательской работе (Б2.О.02(У) УК-4-3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-4 - 3.1)</li> <li>- особенности научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-4 – 3.1)</li> </ul> <p>современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4-3.1)</p>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	-------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------

	УК-4 Способен применять +современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1.УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся должен уметь: - применять современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б1.О.31,УК-4-У.1) - применять русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов для морфологической характеристики органов и систем организма животных (Б.2.О.01(У) -У.1) - применять современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(У) УК-4 -У.1) - самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (Б2.О.03(У), УК-4 -У.1) - создавать на русском языке письменные тексты научного и официальноделового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-24-У.1) - применить современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4- У.1)	Вопросы экзамена, тестовые задания
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1.УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся должен владеть: - навыками применения современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б1.О.31, УК-4-Н.1) - навыками применения русских и международных названий костей, связок, хрящей и внутренних органов при морфологической характеристики органов и систем организма животных (Б.2.О.01(У)-Н.1) - навыками применения современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия (Б.2.О.2(У) УК-4 - Н.1) - письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенций*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	-------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------

			(Б2.О.03(У), УК-4 –Н.1) - способностью создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-4 –Н.1) - навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4-Н.1)	
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся должен знать: - особенности применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4-3.2) - основы современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия в научноисследовательской работе (Б2.О.2(У) УК-4-3.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся должен уметь: - применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4- У.2) - применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия в научноисследовательской работе (Б2.О.2(У) УК-4 -У.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся должен владеть: - навыками применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4- Н.2) - навыками применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б.2.О.2(У) УК-4–Н.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	-------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------

	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 УК-4 Осуществляет передачу информации при профессиональном взаимодействии	Обучающийся должен знать: - современные коммуникативные технологии, в том числе на латинском языке, для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.03, УК-4-3.3) - теоретические и правовые основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при передаче информации в профессиональном взаимодействии (Б1.В.ДВ.01.03, УК-4 -3.3) - технологии передачи информации при проведении научноисследовательской работы (Б.2.О.2(У) УК-4-3.3)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 УК-4 Осуществляет передачу информации при профессиональном взаимодействии	Обучающийся должен уметь: - правильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03, УК-4-У.3) - осуществлять передачу информации о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при профессиональном взаимодействии (Б1.В.ДВ.01.03, УК-4-У.3) - передавать информацию при проведении научно-исследовательской работы (Б2.О.2(У) УК-4 -У.3)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 УК-4 Осуществляет передачу информации при профессиональном взаимодействии	Обучающийся должен владеть: - необходимым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03-, УК-4-Н.3) - навыками: передачи информации при профессиональном взаимодействии в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Б1.В.ДВ.01.03, УК-4-Н.3) - способами и методами передачи информации при проведении научноисследовательской работы (Б2.О.2(У) УК-4-Н.3)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
5	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические	Обучающийся должен знать: - социально-исторический контекст межкультурного взаимодействия и процесса формирования этических норм и прав человека (Б1.О.02, УК-5 - 3.1) - философские взгляды на сущность проблемы антропосоциогенеза, типологии личности, структуру и виды деятельности, нравственные обязанности человека (Б1.О.04, УК -5 -3.1) - особенности межкультурного взаимодействия; этические нормы и права человека применительно к сфере профессиональной деятельности	Вопросы для экзамена, тестовые задания
№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств

		нормы и права человека	<p>ветеринарного врача (Б1.О.31, УК–5–3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы современной ветеринарной деонтологии; способы грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; врачебные ошибки и преступления, болезненные состояния человека, вызванные неправильным поведением врача (Б1.О.35,УК-5-3.1)</li> <li>- историю зарождение, становление ветеринарной медицины в Древние века, развитие ветеринарии в рабовладельческий период в зарубежных странах, в средние века, в эпоху Средневековья и Возрождения, на Руси, в России и до настоящего времени соблюдая этические нормы и права человека (Б1.О.36, УК-5-3.1)</li> <li>- теоретические и правовые основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. в рабочем коллективе, а также социально-правовые основ толерантности информацию в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.В.ДВ.01.03, УК-5 -3.1)</li> <li>- разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-3.1)</li> </ul>	
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом контексте и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.02, УК-5 - У.1)</li> <li>- охарактеризовать особенности философского мировоззрения, взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), роль философии в жизни общества и человека (Б1.О.04, УК -5 -У.1)</li> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в области ветеринарии в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека в сфере профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б1.О.31, УК–5–У.1)</li> <li>- грамотно, доступно, логически верно, определять конфликтные ситуации, врачебные ошибки, аргументировано излагать профессиональную информацию о этических нормах при общении с руководством и подчиненными, соблюдать этические нормы и права человека (Б1.О.35, УК-5У.1)</li> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия о зарождении, становлении ветеринарной</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенций*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	-------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------

			<p>медицины в Древние века, развитие ветеринарии в рабовладельческий период в зарубежных странах, в средние века, в эпоху Средневековья и Возрождения, на Руси, в России и до настоящего времени соблюдая этические нормы и права человека - (Б1.О.36, УК-5-У.1)</p> <p>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека (Б1.В.ДВ.01.03, УК-5 -У.1</p> <p>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека я (Б2.В.03(П), УК-5 –У.1)</p>	
	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека</p>	<p>Обучающийся должен владеть: - практическими навыками грамотного, доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия; способностью соблюдать этические нормы и права человека (Б1.О.02, УК-5 - Н.1)</p> <p>- философской терминологией, навыками выступления с сообщением, способностью использовать философские знания для формирования собственной мировоззренческой позиции (Б1.О.04, УК -5 -Н.1)</p> <p>- навыками грамотного, доступного изложения профессиональной информации в области ветеринарии в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека в сфере профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б1.О.31, УК–5–Н.1) - навыками этически грамотно, доступно, избегая конфликтных ситуаций и врачебных ошибок излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека (Б1.О.35, УК-5-Н.1)</p> <p>- информацией о зарождении, становлении ветеринарной медицины в Древние века, развитии ветеринарии в рабовладельческий период в зарубежных странах, в средние века, в эпоху Средневековья и Возрождения, на Руси, в России и до настоящего времени соблюдая этические нормы и права человека- (Б1.О.36, УК-5-Н.1)</p> <p>- грамотного, доступного изложения профессиональной информации о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>



№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			(Б1.В.ДВ.01.03, УК-5 -Н.1) - доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-Н.1)	
6	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1.УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: - философские взгляды на сущность и природу человека, сущность проблемы антропосоциогенеза, структуру и виды деятельности, философские представления о смысле жизни, сущность проблемы свободы человека, виды ценностей, место человека в историческом процессе (Б1.О.04, УК -6 -3.1) - методологию научных исследований для осуществления исследований с целью совершенствования своей профессиональной деятельности (Б1.О.34, УК-6-3.1) - объекты, виды, задачи профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.03.03, УК-6 - 3.1) - способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б2.О.01(У) -3.1) - способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в научноисследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.О.02(У) УК-6-3.1) - способы процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 -3.1) - цели профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 -3.1) - цели профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 – 3.1) - приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.03(П), УК-6 – 3.1)	Вопросы экзамена для тестовые задания
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	ИД-1.УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя	Обучающийся должен уметь: - ориентироваться в философских подходах к материи и сознанию, понимать общественную природу сознания, взаимосвязь сознания и языка; объяснить роль биологии, философии, экологии в познании жизни (Б1.О.04, УК -6 -У.1) - генерировать, определять и реализовывать новые идеи при решении	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	основе самооценки и образования в течение всей жизни	из целей совершенствования профессиональной деятельности	<p>исследовательских и практических задач, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б1.О.34, УК-6-У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информационными источниками (Б1.В.ДВ.03.03, УК-6 - У.1)</li> <li>- определить и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б2.О.01(У) -У.1) - определить и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.О.02(У) УК-6 У.1)</li> <li>- реализовать процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 –У.1)</li> <li>- осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования профессиональной деятельности (Б2.В.01(П), УК-6 –У.1) - осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –У.1)</li> <li>- реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования (Б2.В.03(П), УК-6 – У.1)</li> </ul>	
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1.УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рассуждений и определения собственной мировоззренческой позиции по решению важнейших вопросов философской антропологии и социальной философии (Б1.О.04, УК -6 -Н.1)</li> <li>- навыками проектирования и осуществления исследований, анализа результатов исследований, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б1.О.34, УК-6-Н.1)</li> <li>- первоначальными навыками работы, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (Б1.В.ДВ.03.03, УК-6 Н.1)</li> <li>- способами и методами самоорганизации и самообразования в работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б2.О.01(У)–Н.1)</li> <li>- способами и методами самоорганизации и самообразования в научно-</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.О.02(У) УК-6– Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и методами самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 –Н.1)</li> <li>- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П), УК-6 –Н.1)</li> <li>-способностью определять и реализовывать приоритеты научноисследовательской работы в области ветеринарии и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П), УК-6 –Н.1)</li> <li>- навыками самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), УК-6 – Н.1)</li> </ul>	
7	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37, УК -7 -3.1) - социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (Б1.О.38, УК-7-3.1)</li> <li>- программу физической подготовки учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б2.В.03(П), УК-7 – 3.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37, УК -7 -У.1) - правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств (Б1.О.38,УК- 7-У.1)</li> <li>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), УК -7 – У.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	Обучающийся должен владеть: - навыками распределения нагрузки и выработки программы физической подготовки, учитывающей индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37, УК -7 -Н.1) - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности (Б1.О.38,УК-7-Н.1) - навыками поддержки должного уровня физической подготовленности (Б2.В.03(П), УК-7 – Н.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2 УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни.	Обучающийся должен знать: - основы физической культуры и здорового образа жизни (Б1.О.37, УК -7 -3.2) - основы физической культуры и здорового образа жизни (Б1.О.38УК-7 – 32) - приемы пропаганды здорового образа жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – 3.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2 УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни.	Обучающийся должен уметь: - применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) (Б1.О.38, УК -7 -У.2) - применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов и общей физической подготовке) (Б1.О.37УК-7 – У2) - пропагандировать здоровый образ жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – У.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2 УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни.	Обучающийся должен владеть: - методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б1.О.37, УК -7 -Н.2) - методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения личных, жизненных и профессиональных	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			целей (Б1.О.38УК-7 – Н2) - навыками использования базовых приемов пропаганды здорового образа жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – Н.2)	
8	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Обучающийся должен знать: - безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б.1.О.22, УК-8 -3.1) - требования к безопасным условиям жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Обучающийся должен уметь: - определить безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б.1.О.22, УК-8 –У.1) - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	Обучающийся должен владеть: - навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б.1.О.22, УК-8 –Н.1)) - навыками создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)	
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся должен знать: - основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б1.О.22,УК-8, -3.2) - мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б2.В.03(П),УК-8 – 3.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся должен уметь: - объяснять выбор методов создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б1.О.22,УК-8, –У.2) - предотвращать возникновение опасных ситуаций и осуществлять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций (Б2.В.03(П), УК-8 – У.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся должен владеть: - готовностью пользоваться основными методами создания безопасных условий жизнедеятельности, готовностью применять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б1.О.22,УК-8, -Н.2) - навыками осуществления мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б2.В.03(П), УК-8 – Н.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
9	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной	Обучающийся должен знать: - принципы экономической оценки ветеринарной деятельности (Б1. О.29, УК-9 – 3.1) - цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности лечебнодиагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, УК-9 - 3.1) - основы экономических расчетов при обосновании различных действий в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной (Б2.В.03(П),УК-9 – 3.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной	Обучающийся должен уметь: - обосновывать профессиональные решения с экономической точки зрения в области ветеринарии (Б1.О.29, УК-9 – У.1) - использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере (Б1.О.32, УК-9 -У.1) - применять экономические расчеты при обосновании различных действий в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной (Б2.В.03(П), УК-9 – У.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Принимает экономически	Обучающийся должен владеть: - способностью принимать экономически обоснованные действия в области ветеринарии (Б.1.О.29, УК-9 – Н.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
		обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной	- навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности (Б1.О.32, УК-9 - Н.1) - навыками применения экономических расчетов при обосновании различных действий в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной (Б2.В.03(П), УК-9 – Н.1)	
10	УК-10. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-10 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки коррупционного поведения (Б1. О.29, УК-10 – 3.1)</li> <li>- законодательные и нормативные акты, порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных и коммерческих служащих (Б1.О.30,У-10-3.1)</li> <li>- социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества (Б1.О.41, УК-5 – 3.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-10. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-10 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности и	Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать профессиональные решения в области ветеринарии на основе антикоррупционной политики (Б1.О.29, УК-10 – У.1)</li> <li>- осуществлять поиск актуальной и достоверной информации о принципах противодействия коррупции в РФ (Б1.О.30, УК-10-У.1)</li> <li>- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте (Б1.О.41, УК-5 - У.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-10. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-10 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Обучающийся должен владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формировать и поддерживать нетерпимое отношение к коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б.1.О.29, УК-10 – Н.1)</li> <li>- навыками анализа Федеральных законов №273 «О противодействии коррупции», ФЗ №79 « О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ (Б1.О.30, УК-10-Н.1)</li> <li>- практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте (Б1.О.41, УК-5 - Н.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания
11	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы	Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические особенности строения и развития органов систем сомы, трубчатых органов и координации деятельности организма животных и птиц (Б1.О.11, ОПК-1 - 3.1).</li> <li>- строение и деление клеток, стадии развития зародыша, закономерности микроскопического строения и функционирования тканей, паренхиматозных и трубчатых органов, систем организма (Б1.О.12, ОПК-1 - 3.1)</li> <li>- биологический статус, нормативные физиологические и клинические показатели органов и систем организма животных (Б1.О.13 -3.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания



№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>-составляющие иммунной системы организма (органы, ткани, клетки и гуморальные факторы) и их функции; понятие врожденного иммунитета организма и распознавание своего и чужого; клеточные механизмы и гуморальные факторы врожденного иммунитета, механизмы адаптивного иммунитета и регуляции иммунного ответа; понятие и механизм иммунологической толерантности, иммунодефицитов и гиперчувствительности; нормативные показатели иммунной системы организма и методы их исследования (Б1.О.20, ОПК-1 -3.1)</p> <p>- методику определения видовой принадлежности костей скелета, роговых и железистых производных кожи, внутренних органов животных и птиц (Б2.О.01 (У)– 3-1)</p>	
	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания анатомо-физиологических особенностей при определении видовой принадлежности костей скелета, волос, мякисей и функциональных групп мышц на осевом скелете туловища и конечностей; а также при определении видовой принадлежности внутренних органов и систем организма сельскохозяйственных животных. Определять ход и области кровоснабжения магистральных артерий, источники и область иннервации спинномозговых, черепно-мозговых и вегетативных нервов (Б1.О.11, ОПК-1 -У.1)</li> <li>- на гистологических препаратах определить структурные элементы клеток и межклеточного вещества тканей и органов, знать их функциональное значение (Б1.О.12, ОПК-1 –У.1)</li> <li>- оценивать биологический статус, нормативные физиологические и клинические показатели органов и систем организма животных (Б1.О.13 – У.1)</li> <li>- анализировать закономерности строения и функционирования иммунной системы организма животных и птицы; дать характеристику иммунопатологии, проводить лабораторные исследования нормативных показателей иммунной системы организма (Б1.О.20, ОПК-1 –У.1)</li> <li>- определять проекцию костей, суставов, внутренних органов на живом животном (Б2.О.01 (У) – У-1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомической терминологией в соответствии с международной номенклатурой (Б1.О.11, ОПК-1 -Н.1).</li> <li>- навыками изготовления и работы с гистологическими препаратами, умением описывать структуры клеток, тканей и органов (Б1.О.12, ОПК-1 –Н.1)</li> <li>- навыками: определения биологического статуса, нормативных физиологических и клинических показателей органов и систем организма животных (Б1.О.13 –Н.1)</li> <li>- методиками исследования нормативных показателей состояния иммунной системы, навыкам диагностики нарушений функционирования иммунной системы (Б1.О.20, ОПК-1 –Н.1)</li> <li>- техникой проведения анатомического вскрытия, изготовления сухих и влажных анатомических препаратов (Б2.О.01 (У) – Н-1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разделы клинической диагностики, её цели и задачи; основы профессиональной этики и деонтологии; определение и классификацию симптомов и синдромов болезней; понятие о диагнозе и прогнозе болезни; правила техники безопасности при работе с животными; общие методы клинического исследования животных; план клинического исследования больного животного (Б1.О.23, ОПК-1 - 3.2)</li> <li>- технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.О.24, ОПК 1 – 3.2)</li> <li>- принципы клинического, ультразвукового исследования половых органов животного, особенности строения половых органов самок сельскохозяйственных животных. Сроки наступления половой и физиологической зрелости у самок и самцов сельскохозяйственных животных. Нейрогуморальную регуляцию у самок и самцов сущность и этапы оплодотворения, физиологию родов, видовые особенности родов и послеродового периода у самок сельскохозяйственных животных; особенности кормления рожениц, физиологию и диагностику беременности, этиологию и патогенез болезней беременных животных, классификацию аборт, их исходы (Б1.О.25, ОПК- 1 -3.2)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.О.26, УК-1 – 3.1)</li> <li>- технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации (Б1.О.27, ОПК-1- 3.2)</li> <li>- приемы техники безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма при диагностических и профилактических мероприятиях (Б1.О.28, ОПК-1-3.2)</li> <li>- методологические основы мышления при построении диагноза (врачебной логики и методики диагноза) (Б2.О.03(У), ОПК-1 -3.2)</li> </ul>	
	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать животных общими клиническими методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия); последовательно проводить клиническое обследование животного; правильно интерпретировать полученные результаты последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений (Б1.О.23, ОПК-1–У.2)</li> <li>- соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.О.24, ОПК 1 – У.2)</li> <li>- определять стадии полового цикла, феномены течки, охоты, полового возбуждения, овуляции, оптимальное время искусственного осеменения самок. Определять беременность у самок разных видов животных клиническими и лабораторными методами. Организовать работу в родильных отделениях, прием новорожденных и уход за ними, устанавливая причину патологии беременности (Б1.О.25, ОПК- 1 –У.2)</li> <li>- соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены, правильно фиксировать животных с целью их клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>статуса организма (Б1.О.26, УК-1 –У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить фиксацию всех видов животных, применять схему клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса (Б1.О.27, ОПК-1-У.2)</li> <li>- применять методы фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма и соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных при диагностических и профилактических мероприятиях (Б1.О.28, ОПК-1-У.2)</li> <li>- последовательно обследовать животное по определенному плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений (Б2.О.03(У), ОПК-1 – У.2)</li> </ul>	
	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами подхода, методами фиксации и укрощения животных; навыками врачебной (клинической) логики: увязывать обнаруженные изменения для установления диагноза, методами клинического исследования больного животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены (Б1.О.23, ОПК-1 –Н.2)</li> <li>- техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способами их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организм (Б1.О.24, ОПК 1 - Н.2)</li> <li>- навыками и методами искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл диагностики сроков беременности у коров, кобыл и других животных, методикой проведения ранней акушерской диспансеризации в родильных отделениях в целях профилактики осложнений родов и послеродовых заболеваний, аборт (Б1.О.25, ОПК- 1 –Н.2)</li> <li>- навыками соблюдения техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, применения способов их фиксации; клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б.1.О.26, УК-1 –Н.1)</li> <li>- приемами безопасной работы с животным, методами фиксации животных</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>разных видов, обследования общепринятыми и современными методами с целью определения биологического статуса (Б1.О.27, ОПК-1- Н.2)</p> <p>- методами техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, владеть способами их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма при диагностических и профилактических мероприятиях (Б1.О.28, ОПК-1-Н.2) - методами клинического исследования больного животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены (Б2.О.03(У), ОПК-1 –Н.2)</p>	
12	<p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результат влияния на физиологическое состояние организма животных экологических и генетических факторов (Б1.О.10, ОПК - 2 -3.1)</li> <li>- методы и способы интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.13 -3.1)</li> <li>- роль механических, физических, химических, биологических факторов на физиологическое состояние организма животных, общие закономерности органной патологии, структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем организма животного в динамике развития тех или иных групп болезней (Б1.О.14, ОПК-2-3.1)</li> <li>характеристику ионизирующих излучений, токсикологию радиоактивных веществ для осуществления интерпретации и анализа действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.16, ОПК-2 - 3.1)</li> <li>- генетические особенности действия мутаций, аномалий и болезней на физиологическое состояние организма животных (Б1.О.17, ОПК – 2 – 3.1) - факторы, влияющие на физиологическое состояние организма животных; методы разведения, приемы регулирования роста и развития (Б1.О.18, ОПК-2 3.1)</li> <li>- влияние качества корма и нормированного кормления на продуктивность животного и качество продукции, продолжительность хозяйственного использования в зависимости от природных, техногенных, эколого-кормовых и экономических факторов производства (Б1.О.19, ОПК-2 - 3.1)</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, ОПК-2 - 3.1)</li> <li>- интерпретацию и анализ действия влияние условий внешней среды на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.33, ОПК-2 - 3.1).</li> <li>-морфофизиологические основы для определения топографии и видовой принадлежности внутренних органов систем организма в полостях туловища животного (Б2.О.01 (У) – 3-1)</li> </ul>	
	<p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать последствия влияния на физиологическое состояние организма животных экологических и генетических факторов (Б1.О.10, ОПК - 2 –У.1) - интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.13 – У.1) - осуществлять анализ действия механических, физических, химических, биологических факторов на физиологическое состояние организма животных, структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем организма в динамике развития тех или иных групп болезней (Б1.О.14, ОПК- 2-У.1) - осуществлять интерпретацию и анализ действия ионизирующего излучения и радиоактивных веществ на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.16, ОПК-2–У.1)</li> <li>- интерпретировать и анализировать действие генетических факторов и их последствия в ветеринарной практике, применять мероприятия на повышение устойчивости животных к болезням (Б1.О.17, ОПК - 2 –У.1)</li> <li>- интерпретировать и анализировать действие различных факторов на физиологическое состояние организма животных, применять методы разведения, приемы регулирования роста и развития в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.18, ОПК-2 - У.1) - оптимизировать рацион кормления по дефицитным элементам питания, использования биологически активных добавок сорбционного, пре- и пробиотического действия для нормализации физиологического состояния</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>животного, повышения продуктивности и качества продукции, продолжительности хозяйственного использования и рентабельности производства (Б1.О.19, ОПК-2 –У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять методику определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, ОПК-2 У.1)</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ действия влияние условий внешней среды на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.33, ОПК-2 - У.1).</li> <li>- методически правильно проводить анатомическое вскрытие животных и птиц и протоколировать результаты (Б2.О.01 (У) У-1)</li> </ul>	
	<p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования знаний о влиянии экологических и генетических факторов на физиологическое состояние организма животных (Б1.О.10, ОПК - 2 –Н.1) - интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.13 –Н.1)</li> <li>- навыками: интерпретировать и проводить анализ действия механических, физических, химических, биологических факторов болезней на физиологическое состояние организма животных, структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней (Б1.О.14, ОПК-2-Н.1) - навыками интерпретации и анализом действия ионизирующего излучения и радиоактивных веществ на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.16, ОПК-2–Н.1)</li> <li>- навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.17, ОПК - 2 –Н.1)</li> <li>- навыками регулирования действия различных факторов с целью влияния на физиологическое состояние организма животных, методами разведения, приемами регулирования роста и развития сельскохозяйственных животных в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.18, ОПК-2 - Н.1)</li> <li>- навыками расчета и ввода в рацион кормовых добавок, повышения качества корма, нормализации обмена веществ и физиологических функций организма</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			(Б1.О.19, ОПК-2 –Н.1) - применения методики определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, ОПК-2 - Н.1) - методами интерпретации и анализа действия влияние условий внешней среды на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.33, ОПК-2 - Н.1). - навыками фиксации животных, современными морфологическими и клиническими методами исследования, используемыми в морфологии (Б2.О.01 (У) – Н-3)	
13	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся должен знать: - принципы использования в биологической химии современных технологий и методов исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.09, ОПК-4-3.1) - современные технологии получения биопрепаратов и методы микробиологических исследований в профессиональной деятельности, критерии оценки и интерпретации полученных результатов (Б1.О.15, ОПК-4 3.1) - принципы ультразвукового исследования, типы режимов изображения, характеристики и типы трансдукторов, устройство УЗИ-сканера, предустановки и режимы работы сканера. Краткую историю развития ветеринарной рентгенологии. Механизм образования рентгеновского излучения. Основные свойства рентгеновских лучей. Виды рентгеновской аппаратуры. Методы рентгеновского исследования. Экспозиционные параметры. Рентгенографическое исследование с применением контрастных веществ (Б1.О.23, ОПК- 4 -3.1) - современные технологии и методы научно-исследовательской деятельности, интерпретации полученных результатов в форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34,ОПК-4-3.1) - современные технологии и методы научных исследований в области ветеринарии, способы интерпретации полученные результаты экспериментальных исследований (Б2.О.02 (У) ОПК-4-3.1) - современные технологии и методы решения задач с использованием современного оборудования в профессиональной деятельности,	Вопросы для экзамена, тестовые задания



№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 -3.1)	
	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить в биологической химии современные технологии и методы исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. (Б1.О.09, ОПК-4-У.1)</li> <li>- применять современные технологии получения биопрепаратов, микробиологические методы в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.15, ОПК-4 –У.1)</li> <li>- получать и интерпретировать сонографическую картину органов брюшной полости, мочевого и репродуктивного тракта; получать и читать рентгенограммы с различной патологией костно-суставного аппарата и внутренних органов; проводить пробный прокол грудной клетки, эндоскопию и биопсию органов мочевой системы, графические методы органов грудной и нервной систем, получать и читать ЭКГ у мелких непродуктивных животных; проводить зондирование, эндоскопию, графические методы, пробный прокол, пункцию, биопсию. Правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях (Б1.О.23, ОПК- 4 –У.1)</li> <li>- применять современные экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования в ветеринарии для осуществления научноисследовательской деятельности и оформлять полученные результаты исследований в форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34,ОПК-4-У.1)</li> <li>- использовать современные технологии и методы исследований в области ветеринарии, интерпретировать полученные результаты экспериментальных исследований (Б2.О.02(У) ОПК-4 -У.1)</li> <li>- интерпретировать полученные результаты исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 – У.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения в биологической химии современных технологий и методов исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.09, ОПК-4-Н.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в агропромышленного комплекса	деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями получения биопрепаратов и методами микробиологических исследований в профессиональной деятельности, критериями оценки и интерпретации полученных результатов (Б1.О.15, ОПК-4 –Н.1)</li> <li>- навыками уязывания обнаруженных при ультразвуковом исследовании, рентгеноскопии или рентгенографии, ЭКГ, инструментальных методах исследования органов грудной, мочевой и нервной систем, органов пищеварения .анатомических и функциональных изменений с результатами клинического исследования пациента и анализа картины болезни для установления или уточнения диагноза (Б1.О.23, ОПК-4 –Н.1)</li> <li>- навыками использования современных экспериментальных и расчетнотеоретических методов исследования в ветеринарии для осуществления научно-исследовательской деятельности и интерпретации полученных результатов форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34, ОПК-4-Н.1) - навыками использования современных технологий и методов исследований в области ветеринарии, интерпретации полученных результатов экспериментальных исследований (Б2.О.02(У) ОПК-4–Н.1)</li> <li>- навыками современных технологий и методами исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 – Н.1)</li> </ul>	
14	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и	ИД-1.ОПК-4 Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы использования в биологической химии современных технологий и методов исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.09, ОПК-4-3.1)</li> <li>- современные технологии получения биопрепаратов и методы микробиологических исследований в профессиональной деятельности, критерии оценки и интерпретации полученных результатов (Б1.О.15, ОПК-4 – 3.1)</li> <li>- принципы ультразвукового исследования, типы режимов изображения, характеристики и типы трансдукторов, устройство УЗИ-сканера, предустановки и режимы работы сканера. Краткую историю развития ветеринарной рентгенологии. Механизм образования рентгеновского излучения. Основные свойства рентгеновских лучей. Виды рентгеновской аппаратуры. Методы рентгеновского исследования. Экспозиционные</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	интерпретации их результатов		<p>параметры. Рентгенографическое исследование с применением контрастных веществ (Б1.О.23, ОПК- 4 -3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии и методы научно-исследовательской деятельности, интерпретации полученных результатов в форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34,ОПК-4-3.1)</li> <li>- современные технологии и методы научных исследований в области ветеринарии, способы интерпретации полученные результаты экспериментальных исследований (Б2.О.02 (У) ОПК-4-3.1)</li> <li>- современные технологии и методы решения задач с использованием современного оборудования в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 -3.1)</li> </ul>	
	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1.ОПК-4 Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить в биологической химии современные технологии и методы исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. (Б1.О.09, ОПК-4-У.1)</li> <li>- применять современные технологии получения биопрепаратов, микробиологические методы в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.15, ОПК-4 –У.1)</li> <li>- получать и интерпретировать сонографическую картину органов брюшной полости, мочевого и репродуктивного тракта; получать и читать рентгенограммы с различной патологией костно-суставного аппарата и внутренних органов; проводить пробный прокол грудной клетки, эндоскопию и биопсию органов мочевой системы, графические методы органов грудной и нервной систем, получать и читать ЭКГ у мелких непродуктивных животных; проводить зондирование, эндоскопию, графические методы, пробный прокол, пункцию, биопсию. Правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях (Б1.О.23, ОПК- 4 –У.1)</li> <li>- применять современные экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования в ветеринарии для осуществления научноисследовательской деятельности и оформлять полученные результаты исследований в форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34,ОПК-4-У.1)</li> <li>- использовать современные технологии и методы исследований в области ветеринарии, интерпретировать полученные результаты экспериментальных</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			исследований (Б2.О.02(У) ОПК-4 -У.1) - интерпретировать полученные результаты исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 – У.1)	
	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1.ОПК-4 Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	Обучающийся должен владеть: - навыками применения в биологической химии современных технологий и методов исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.09, ОПК-4-Н.1) - современными технологиями получения биопрепаратов и методами микробиологических исследований в профессиональной деятельности, критериями оценки и интерпретации полученных результатов (Б1.О.15, ОПК-4 –Н.1) - навыками увязывания обнаруженных при ультразвуковом исследовании, рентгеноскопии или рентгенографии, ЭКГ, инструментальных методах исследования органов грудной, мочевой и нервной систем, органов пищеварения .анатомических и функциональных изменений с результатами клинического исследования пациента и анализа картины болезни для установления или уточнения диагноза (Б1.О.23, ОПК- 4 –Н.1) - навыками использования современных экспериментальных и расчетнотеоретических методов исследования в ветеринарии для осуществления научно-исследовательской деятельности и интерпретации полученных результатов форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34, ОПК-4-Н.1) - навыками использования современных технологий и методов исследований в области ветеринарии, интерпретации полученных результатов экспериментальных исследований (Б2.О.02(У) ОПК-4–Н.1) - навыками современных технологий и методами исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 – Н.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
15	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять	ИД-1 ОПК-5 Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации, анализа	Обучающийся должен знать: - специализированные базы данных для оформления специальной ветеринарной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов (Б1.О.15, ОПК-5 – 3.1) - порядок оформления специальной документации, задачи профессиональной	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	отчетные документы с использованием специализированных баз данных	результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов	деятельности, отчётные документы, специализированные базы данных в сфере ветеринарии (Б1. О.29, ОПК-5 – 3.1). -специализированные базы данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, принципы анализа результатов научного исследования и представления отчета по научно-исследовательской работе (Б2.О.02(У) ОПК-5 -3.1)	
	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 ОПК-5 Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов	Обучающийся должен уметь: - применять специализированные базы данных для оформления специальной ветеринарной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов (Б1.О.15, ОПК-5 –У.1) - оформлять специальную документацию в сфере ветеринарии, анализировать результаты профессиональной деятельности, представлять отчётные документы, с использованием специализированных баз данных (Б1.О.29, ОПК-5 – У.1) - использовать специализированные базы данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, анализировать результаты научного исследования и представлять отчет по научно-исследовательской работе (Б2.О.02(У) ОПК-5-У.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 ОПК-5 Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов	Обучающийся должен владеть: - специализированные базы данных для оформления специальной ветеринарной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов (Б1.О.15, ОПК-5 –Н.1) - способностью осуществлять документооборот в сфере ветеринарии на основе анализа профессиональной деятельности и с использованием специализированных баз данных (Б.1.О.29, ОПК-5 – Н.1) - пользования специализированных баз данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, навыкам анализа результатов научного исследования и представления отчета по научно-исследовательской работе (Б2.О.02(У) ОПК-5–Н.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
16	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку	ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и	Обучающийся должен знать: - идентификацию опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных бактериальной и микозной этиологии (Б1.О.15, ОПК-6 – 3.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	опасности риска возникновения и распространения болезней	распространения болезней животных различной этиологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подход к оценке опасности риска возникновения и распространения вирусных болезней на основании особенности строения и размножения вирусов, механизмов действия на вирусы различных природных факторов; процесса взаимодействия вируса с клеткой, особенностей возникновения течения и распространения вирусных инфекций; механизма развития вирусной болезни, факторов защиты организма против вирусов, особенностей представителей семейств вирусов и особенности вызываемых ими болезней (Б.1.О.21, ОПК-6 -3.1)</li> <li>- видовые анатомо-топографические особенности молочной железы у самок сельскохозяйственных животных. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции вымени. Этиологию, патогенез маститов. Классификацию маститов по А.П. Студенцову, экономический ущерб, причиняемый маститами. Сущность метода искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и его значение в животноводстве, способы искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл; основные технологические процессы трансплантации эмбрионов Химический состав и физические свойства спермы (Б1.О.25, ОПК- 6 -3.1)</li> <li>- идентификацию опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б1.О.26, ОПК-6 3.1)</li> <li>- условия возникновения риска развития и распространения незаразных болезней у животных (Б1.О.27, ОПК-6-3.1)</li> <li>- анализ методов риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы профилактики, диагностики при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения и профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных болезней животных (Б1.О.28, ОПК-6-3.1)</li> <li>- риски возникновения и распространения болезней (Б1. О.29 ОПК-6 – 3.1). - степень риска возникновения и распространения болезней животных инфекционной этиологии и анализирует возможность возникновения и распространения инфекционных болезней исходя из результатов научных исследований в области производства контроля и использования ветеринарных биопрепаратов (Б2.О.02(У) ОПК-6 -3.1)</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать опасность риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных бактериальной и микозной этиологии (Б1.О.15, ОПК-6 –У.1)</li> <li>- оценить риск возникновения вирусных инфекций, раскрыть особенности их течения у животных; отправлять биоматериал на вирусологические исследования; проводить лабораторные диагностические исследования; анализировать и прогнозировать распространение вирусной инфекции на основании данных диагностических исследований и особенностях течения вирусных инфекций (Б.1.О.21, ОПК-6 –У.1)</li> <li>- проводить диагностику аномалий вымени и сосков у самок сельскохозяйственных животных. Проводить диагностику клинических и скрытых маститов Логично и последовательно обосновать преимущества искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных, дать теоретическое и практическое обоснование искусственного осеменения самок, отбирать доноров и реципиентов. Определять качество спермы по подвижности или активности по 10-бальной системе (Б1.О.25, ОПК- 6 –У.1) - оценивать опасность риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б1.О.26, ОПК-6 –У.1)</li> <li>- прогнозировать риск развития и распространения незаразных заболеваний (Б1.О.27, ОПК-6–У.1)</li> <li>- анализировать причины возникновения и распространения болезней животных различной этиологии при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения и профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных болезней животных - (Б1.О.28, ОПК-6-У.1) - определять степень опасности риска возникновения и распространения болезней (Б1.О.29, ОПК-3 – У.1)</li> <li>- осуществлять предварительную оценку риска и первичный анализ возникновения и распространения болезней животных инфекционной этиологии исходя из результатов научного исследования в области производства контроля и использования ветеринарных биопрепаратов (Б2.О.02(У) ОПК-6-У.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных бактериальной и микозной этиологии (Б1.О.15, ОПК-6 –Н.1)</li> <li>- методами лабораторных исследований биоматериала на вирусную инфекцию, навыками постановки диагноза на вирусную инфекцию и оценки риска и анализа возникновения и распространения вирусных инфекций животных (Б.1.О.21, ОПК-6 – Н.1)</li> <li>- методами профилактики развития патологии вымени и сосков. Методами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных, методами искусственного осеменения коров и телок, овец, свиноматок, кобыл, техникой, методами и инструментами для трансплантации зародышей. Методами предотвращения температурного шока, агглютинации у спермиев. (Б1.О.25, ОПК- 6 – Н.1)</li> <li>- методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б1.О.26, ОПК-6 –Н.1)</li> <li>- навыками оценки риска развития и распространения болезней животных (Б1.О.27, ОПК-6–Н.1)</li> <li>- навыками осуществления оценки риска и анализа возникновения и распространения болезней животных различной этиологии при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения и профилактики инфекционных болезней животных (Б1.О.28, ОПК-6-Н.1) - способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (Б.1.О.29, ОПК-3 – Н.1)</li> <li>- некоторыми способами оценки риска и анализа возникновения и распространения болезней животных инфекционной этиологии болезней исходя из результатов научного исследования в области производства контроля и использования ветеринарных биопрепаратов (Б2.О.02(У) ОПК-6– Н.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания
17	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных	ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-7 -3.1)</li> <li>- принципы работы современных информационных технологий (Б1.О.39, ОПК-7-3.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания



№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий в профессиональной деятельности		
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся должен уметь: - интерпретировать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-7 –У.1) - - понимать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.39, ОПК-7 –У.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся должен владеть: - принципами работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-7 –Н.1) - - навыками понимания принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.39, ОПК-7 –Н.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-7 Грамотно использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: - информационные технологии, используемые в области ветеринарии (Б1. О.29 ОПК-7 –3.2) - - методы работы современных информационных технологий (Б1.О.39, ОПК-7-3.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-7 Грамотно использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся должен уметь: - определять необходимость применения различных информационных технологий в области ветеринарии (Б1.О.29, ОПК-3 – У.2) - - грамотно использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности (Б1.О.39, ОПК-7 –У.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-7 Грамотно использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся должен владеть: - способностью грамотно использовать современные информационные технологии в области ветеринарии (Б1.О.29, ОПК-3 – Н.2) - навыками грамотного использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.39, ОПК-7 –Н.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
18	ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебнопрофилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановки	Обучающийся должен знать: - происхождение, назначение животных, причины возникновения и проявления заболеваний обмена веществ, макро- и микроэлементозов, цель, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.02, ПК-1 - 3.1) - анатомо-физиологические особенности, основы кормления, содержания и ухода мелких непродуктивных животных, причины возникновения и проявления заболеваний (Б1.В.03, ПК -1 - 3.1) - анатомо-физиологические особенности, основы кормления, содержания и ухода рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -1 - 3.1) - методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. причины и формы бесплодия по классификации А.П. Студенцова; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства (Б1.В.09, ПК- 1 -3.1) - происхождение животных, технологические основы выращивания, кормления животных, причины, особенности проявления паразитарных и инвазионных болезней животных, порядок изучения эпизоотической обстановки местности (Б1.В.10, ПК-1 – 3.1) - способы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении незаразного заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.11, ПК-1-3.1) - методы сбора и анализа информации о происхождении, назначении	Вопросы для экзамена, тестовые задания

			животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении	
--	--	--	--	--

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	-------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------

			<p>заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.12, ПК-1-3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -3.1)</li> <li>- принципы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.01.02, ИД -1 ПК-1-3.1)</li> <li>- информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 -3.1)</li> <li>- информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - 3.1)</li> <li>- информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - 3.1)</li> <li>- информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - 3.1)</li> <li>- информацию, необходимую для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –3.1)</li> </ul>	
	ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы	ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, патогенез нарушений обмена веществ (Б1.В.02, ПК-1 - У.1) - осуществлять сбор и анализ информации по анатомо-физиологическим особенностям, условиям кормления, содержания и ухода за мелкими непродуктивными животными причинах возникновения и проявления заболевания (Б1.В.03, ПК -1 - У.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	-------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------

	<p>исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и анализ информации по анатомо-физиологическим особенностям, условиям кормления, содержания и ухода за рыбами, пчелами, птицами, пушными зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными, причинах возникновения их заболевания (Б1.В.04, ПК -1 - У.1) - проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия (Б1.В.09, ПК- 1 –У.1)</li> <li>- критически анализировать собранную информацию об эпизоотической ситуации местности, биологических особенностях животных, условиях их кормления, содержания, производственного назначения, причинах возникновения, особенностях проявления паразитарных и инвазионных болезней (Б1.В.10, ПК-1 –У.1)</li> <li>- проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении незаразного заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.11, ПК-1-У.1)</li> <li>- осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств (Б1.В.12, ПК-1-У.1)</li> <li>- осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 –У.1)</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь собирать и анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.01.02, -У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - У.1)</li> <li>- анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке</li> </ul>	
--	--	--	---	--

№ п/п	Код и содержание компетенций*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	-------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------

			<p>(Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - У.1)</li> <li>- анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - У.11)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1-У.1)</li> </ul>	
	<p>ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебнопрофилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами исследования для своевременной диагностики заболеваний обмена веществ и осуществления лечения и профилактики макро- и микроэлементозов, навыками проведения диспансеризации животных (Б1.В.02, ПК-1 - Н.1)</li> <li>- навыками использования анатомо-физиологических особенностей, условий кормления, содержания и ухода мелких непродуктивных животных для выявления этиологии и проявления заболевания (Б1.В.03, ПК -1 – Н.1) - навыками использования анатомо-физиологических особенностей, условий кормления, содержания и ухода за рыбами, пчелами, птицами, пушными зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными для выявления этиологии и проявления заболевания (Б1.В.04, ПК -1 – Н.1)</li> <li>- навыками и методикой проведения общей гинекологической диспансеризации. Естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок (Б1.В.09,ПК- 1 –Н.1)</li> <li>- современными методами диагностики, профилактики паразитарных болезней, лечения больных животных с учетом их видовых анатомических особенностей, навыками критического анализа собранной информации при решении профессиональных задач (Б1.В.10, ПК-1 –Н.1)</li> <li>- навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении незаразного заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.11, ПК-1-Н.1)</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	-------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, навыками осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ о заноса заразных болезней из других государств (Б1.В.12, ПК-1-Н.1)</li> <li>- навыками: осуществления сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -Н.1)</li> <li>- навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.01.02, ИД -1 ПК-1-Н.1)</li> <li>- методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - Н.1)</li> <li>- методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - Н.1)</li> <li>- методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - Н.1)</li> <li>- методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - Н.1)</li> <li>- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –Н.-1)</li> </ul>	
	ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	-------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------

	<p>функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебнопрофилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет</p>	<p>лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.01, ПК-1 - 3.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схему клинического исследования животных (Б1.В.02, ПК-1 - 3.2)</li> <li>- методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.03, ПК -1 - 3.2)</li> <li>- методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.04, ПК -1 - 3.2)</li> <li>- методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.08, ПК-1 -3.2) - естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. причины и формы бесплодия по классификации А.П. Студенцова; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства (Б1.В.09, ПК- 1 -3.2)</li> <li>- порядок составления программы, клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, проведения диспансеризации, анализа, интерпретации и оформления результатов при паразитарных болезнях (Б1.В.10, ПК-1 – 3.2) - методы клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации) (Б1.В.11, ПК-1-3.2)</li> <li>- программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты изучения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б1.В.12, ПК-1-3.2)</li> <li>- закономерности строения и функционирования эндокринной системы</li> </ul>	
--	---	--	---	--

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	-------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------



			<p>организма, общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -3.2)</p> <p>- схему клинического обследования животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1-3.2)</p> <p>- методы клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 -3.2)</p> <p>- методы клинического исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 -3.2)</p> <p>- методы клинического исследования животных со стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 -3.2)</p> <p>- методы клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 -3.2)</p> <p>- закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования (Б2.В.01(П), ПК-1 –3.2)- закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-1 –3.2) - диагностическое значение исследования системы крови; гемопоэз; состав крови; порядок исследования крови; морфологию клеток крови; клиническое значение морфологических изменений клеток крови, её физических свойств и биохимических маркеров; цель и значение исследования костного мозга;</p>	
--	--	--	---	--

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	-------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------

			<p>методику получения и исследования костномозгового пунктата; общие и специальные методы исследования селезёнки. Методические основы организации и проведения научного эксперимента; способы апробации результатов научных исследований (ФТД.01, ПК -1 - 3.2)</p> <p>- периоды развития ветеринарной рентгенологии, типы и устройство рентгеновских аппаратов, механизм возникновения рентгеновских лучей в рентгеновской трубке, способы и средства защиты от рентгеновских лучей и электрического тока организацию и оборудование ветеринарного диагностического рентгеновского кабинета; методы рентгенологического исследования; технику обработки экспонированной рентгеновской плёнки; методику рентгеновского исследования с применением контрастных веществ методику снимков различных участков костно-суставного аппарата; рентгенологическую картину костно-суставного аппарата у здоровых животных; виды структурных изменений и травматических повреждений костей, заболевания суставов методику исследования лёгких; нормальную рентгеновскую картину лёгких и основы рентгенологической семиотики заболеваний лёгких; методику исследования сердца; рентгеновскую картину сердца и крупных сосудов в норме и при патологии, методику рентгенологического исследования пищеварительной системы; рентгеновскую картину органов желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы в норме и при патологии (ФТД.02, ПК -1 - 3.2)</p> <p>- технику безопасности при работе с медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемым в лабораториях и непосредственно применяемых на животных. Знать схему клинического исследования животного (ФТД.03, ПК -1 - 3.2)</p>	
	<p>ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-</p>	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- проводить клиническое исследование животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.01, ПК-1, -У.2)</p> <p>- использовать современные общие, специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования с целью постановки диагноза, в том числе и при проведении диспансеризации (Б1.В.02, ПК-1 –У.2)</p> <p>- разрабатывать программу и проводить клиническое обследование мелких</p>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	-------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------

	<p>профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет</p>	<p>непродуктивных животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.03, ПК -1 - У.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу и проводить клиническое обследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.04, ПК -1 - У.2)</li> <li>- проводить клиническое исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.08, ПК-1, -У.2)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия (Б1.В.09, ПК- 1 –У.2)</li> <li>- составить программу, провести клиническое исследование животных современными специальными и лабораторными методами, в том числе плановую диспансеризацию при паразитарных и инвазионных болезнях, анализировать, интерпретировать и оформить полученные результаты в соответствии с ветеринарным законодательством (Б1.В.10, ПК-1 –У.2) - разрабатывать программу и проводить клиническое исследований животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации) (Б1.В.11, ПК-1-У.2)</li> <li>- разрабатывать программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.28, ПК-1-У.2)</li> <li>- использовать основные закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебно-</li> </ul>	
--	---	--	---	--

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	-------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------

			<p>профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1-У.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и проводить клиническое обследование животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретировать и анализировать результаты, оформлять протоколы исследований (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1-У.2)</li> <li>- проводить клиническое исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1, -У.2)</li> <li>- проводить клиническое исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1, -У.2)</li> <li>- проводить клиническое исследование животных со стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1, -У.2)</li> <li>- проводить клиническое исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1, -У.2)</li> <li>- уметь применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –У.2)</li> <li>- применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.02(П), ПК-1 –У.2)</li> </ul>	
--	--	--	--	--

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	-------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать кровь, плазму и сыворотку крови; производить подсчет клеток крови (эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов) у разных видов животных; определять физические и биохимические показатели крови; правильно интерпретировать полученные результаты; на основании анализа результатов исследования костного мозга, селезёнки и лимфоидной ткани делать заключение о функциональном состоянии кроветворных органов. Осуществлять обзор литературных источников по проблеме научных исследований и составлять библиографию; подбирать опытные группы животных; проводить научный эксперимент и анализировать полученные результаты; подготовить различные виды научных работ. (ФТД.01, ПК -1 У.2)</li> <li>- излагать историю развития ветеринарной рентгенологии по периодам развития дисциплины, начиная от момента получения первых рентгеновских снимков и кончая современным её состоянием, применять специальные защитные приспособления для обеспечения безопасной работы в рентгеновском кабинете, разрабатывать физико-технические условия производства рентгеновских снимков домашних животных, правильно пользоваться специальными укладками при производстве рентгеновских снимков правильно и, соблюдая определённый порядок, читать рентгенограммы и составлять протокольные записи правильно и, соблюдая определённый порядок, читать рентгенограммы и составлять протокольные записи (ФТД.02, ПК -1 У.2)</li> <li>- при установлении диагноза логически интерпретировать заключение по инструментально-лабораторным исследованиям (ФТД.03, ПК -1 У.2)</li> </ul>	
ПК 1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебнопрофилактической деятельности (в том числе	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует,	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.01, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- навыками интерпретации, анализа симптомов клинического исследования животных, анализа специальных и лабораторных методов исследований, оформления результатов исследований (Б1.В.02, ПК-1 –Н.2)</li> <li>- навыками клинического исследования мелких непродуктивных животных общими и лабораторными методами, интерпретации полученных в ходе исследования данных (Б1.В.03, ПК -1 – Н.2)</li> <li>- навыками клинического исследования рыб, пчел, птиц, пушных зверей,</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	анализирует и оформляет	<p>экзотических, зоопарковых и диких животных, общими и лабораторными методами, интерпретация полученных в ходе исследования данных (Б1.В.04, ПК -1 – Н.2)</p> <p>- техникой клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.08, ПК-1 - Н.2)</p> <p>- навыками и методикой проведения общей гинекологической диспансеризации Естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок. Мероприятия по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных (Б1.В.09, ПК- 1 –Н.2)</p> <p>- современными общими и специальными методами клинического исследования животных, лабораторного исследования патологического материала при паразитарных болезнях, навыками анализа, оформления и интерпретации полученных результатов (Б1.В.10, ПК-1 –Н.2)</p> <p>- навыками подбора и проведения клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретации и оформления результатов исследования (Б1.В.11, ПК-1-Н.2)</p> <p>- навыками разработки программ и проведения клинических исследований животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств; умениями применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. интерпретирует, анализирует и оформляет результаты (Б1.В.28, ПК-1-Н.2)</p> <p>- навыками: анализировать закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, использовать общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -Н.2)</p> <p>- навыками проведения клинического обследования животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретации и анализа результаты, оформления протоколов исследований</p>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>(Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1–Н.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- техникой клинического исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- техникой клинического исследования животных со стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- техникой клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- способностью владеть способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 – Н.2)</li> <li>- способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.02(П), ПК-1 –Н.2)</li> <li>- навыками получения крови, определения её количественного и качественного состава и умением увязывать обнаруженные изменения с выявленными симптомами для установления диагноза; специальными</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>лабораторными методами исследования. Методами и методиками научных исследований; методами статистической обработки результатов исследований; способностью участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований (ФТД.01, ПК -1 – Н.2) - навыками использования знаний о периоде развития ветеринарной рентгенологии; навыками защиты от рентгеновских лучей; выявления рентгенографических артефактов; врачебной (клинической) логики: выявления изменений, свойственных патологическим процессам в костях и суставах, их правильной интерпретации и постановки диагноза; врачебной (клинической) логики: выявления изменений, свойственных патологическим процессам в органах грудной полости, их правильной интерпретации и постановки диагноза; врачебной (клинической) логики: выявления изменений, свойственных патологическим процессам в органах брюшной полости, их правильной интерпретации и постановки диагноза (ФТД.02, ПК -1 – Н.2)</p> <p>- навыками увязывания обнаруженных анатомических и функциональных изменений при использовании современных методов лабораторноинструментальной диагностики с результатами клинического исследования пациента и анализа картины болезни (ФТД.03, ПК -1 – Н.2)</p>	
19	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных,	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -3.1)</li> <li>- план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при нарушениях обмена веществ, макро- и микроэлементозах, с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1)</li> <li>- методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях мелких непродуктивных животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - 3.1)</li> <li>- методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания



№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	<p>пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>		<p>заболеваниях рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 - 3.1)</p> <p>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -3.1)</p> <p>- методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок (Б1.В.09, ПК- 2 -3.1)</p> <p>- порядок планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.10, ПК-2 – 3.1)</p> <p>- принципы лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях незаразной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.11, ПК-2-3.1)</p> <p>- навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений (Б1.В.12, ПК-2-3.1)</p> <p>- алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желёз внутренней секреции, мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 -3.1)</p> <p>- принципы лечения с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с учетом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2-3.1)</p> <p>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.1)</p> <p>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного</p>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.1)</li> <li>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.1)</li> <li>- критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях (Б2.В.01(П), ПК-2-3.1)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.1)</li> <li>- информацию о происхождении, назначении животных, условия кормления, содержания, возникновения и проявления заболевания (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.1)</li> </ul>	
	<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных,</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечить животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -У.1)</li> <li>- применять медикаментозную и немедикаментозную терапию (Б1.В.02, ПК-2 У.1)</li> <li>- диагностировать заболевания мелких непродуктивных животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - У.1)</li> <li>- диагностировать заболевания рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	<p>пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>		<p>достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 - У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечить животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -У.1)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции (Б1.В.09, ПК- 2 –У.1)</li> <li>- разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.10, ПК-2 –У.1)</li> <li>- разрабатывать схему лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.11, ПК-2-У.1)</li> <li>- навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений (Б1.В.12, ПК-2-У.1)</li> <li>- на основе знаний разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желёз внутренней секреции, осуществлять мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики эндокринных заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.1)</li> <li>- разрабатывать план лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2-У.1)</li> <li>- лечить животных с офтальмологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.1)</li> <li>- лечить животных с дерматологической патологией на основе</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.1)</p> <p>- лечить животных со стоматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.1)</p> <p>- лечить животных с неврологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.1)</p> <p>- разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях (Б2.В.01(П), ПК-2-У.1)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.1)</p> <p>- осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1)</p>	
	<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных,</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -Н.1) - методами постановки диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - Н.1)</p> <p>- навыками установления диагноза заболевания и лечения мелких непродуктивных животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 – Н.1)</p> <p>- навыками установления диагноза заболевания и лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при</p>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии		<p>заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК-2 – Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 –Н.1)</li> <li>- естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок (Б1.В.09, ПК- 2 –Н.1)</li> <li>- навыками планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.10, ПК-2 –Н.1)</li> <li>- навыками составления схемы лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.11, ПК-2-Н.1)</li> <li>- навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений (Б1.В.12, ПК-2-Н.1)</li> <li>- навыками разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желёз внутренней секреции, осуществлять профилактические мероприятия при эндокринных заболеваниях животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 Н.1)</li> <li>- навыками планирования лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2–Н.1) - методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 - Н.1)</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.1) - методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 - Н.1) - методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.1) - способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.1)</li> <li>- способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-Н.1)</li> <li>- навыками общепринятых и современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.1)</li> </ul>	
	<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные</p>	<p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при нарушениях обмена веществ, макро- и микроэлементозах, с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1)</li> <li>- методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях мелких непродуктивных животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - 3.1) - методы лечения и профилактики заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для работников организации (Б1.В.04, ПК -2 - 3.2)</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	<p>мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. (Б1.В.09, ПК- 2 -3.2)</li> <li>- порядок организации и проведения профилактических мероприятий, применения ветеринарных противопаразитарных препаратов (Б1.В.10, ПК-2 – 3.2)</li> <li>- методы пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике внутренних незаразных заболеваний для работников организации (Б1.В.11, ПК-2-3.2)</li> <li>- навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, формирование навыков осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ о заносе заразных болезней из других государств (Б1.В.12, ПК-2-Н.1)</li> <li>- осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –3.2)</li> <li>- знать методы пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы для работников организации (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-2-3.2)</li> <li>- научно-социологические основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью возможного привлечения граждан такой категории к работе по пропаганде ветеринарных знаний, разработке и проведению ветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.03, ПК-2 -3.2)</li> <li>- информацию о лечении и профилактике животных с офтальмологической патологией (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.2)</li> <li>- информацию о лечении и профилактике животных с дерматологической патологией (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.2)</li> <li>- информацию о лечении и профилактике животных со стоматологической патологией (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.2)</li> <li>- информацию о лечении и профилактике животных с неврологической патологией (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.2)</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности коммуникативных процессов в общении (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.ПК-2 - 3.2)</li> <li>- методы пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-3.2)</li> <li>- критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.1)</li> <li>- способы разработки и представления проекта, результатов деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –3.1)</li> </ul>	
	<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области</p>	<p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять медикаментозную и немедикаментозную терапию (Б1.В.02, ПК-2 У.1)</li> <li>- диагностировать заболевания мелких непродуктивных животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - У.1)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.2)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции. (Б1.В.09, ПК- 2 –У.2)</li> <li>- пропагандировать среди работников организации ветеринарные знания о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 – У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания по профилактике внутренних незаразных болезней среди работников организации (Б1.В.11, ПК-2-У.2) - проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных (Б1.В.12, ПК-2-У.2) - осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 – У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы среди работников организации (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-2-У.2)</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>



№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	ветеринарии		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при привлечении граждан такой категории к работе по пропаганду ветеринарных знаний, разработке и проведению ветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.03, ПК-2 -У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике офтальмологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.2)</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике дерматологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике заболеваний зубов у животных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.2) - пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике заболеваний нервов у животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.2) - осуществлять общение в профессиональной среде (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.ПК-2 - У.2)</li> <li>- осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-У.2)</li> <li>- разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.1) - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.03(П), УК-2 –У.1)</li> </ul>	
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами постановки диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - Н.1)</li> <li>- навыками установления диагноза заболевания и лечения мелких непродуктивных животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 – Н.1)</li> <li>- навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по</li> <li>-</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	<p>профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>		<p>профилактике заболеваний животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок. (Б1.В.09, ПК- 2 –Н.2)</li> <li>- навыками пропаганды ветеринарных знаний среди сотрудников организации о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 – Н.2)</li> <li>- навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике внутренних незаразных заболеваний среди работников организации (Б1.В.11, ПК-2- Н.2)</li> <li>- навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.12, ПК-2-Н.2)</li> <li>- навыками: осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –Н.2)</li> <li>- навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-2–Н.2)</li> <li>- навыками: применения знаний и умений в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при привлечении граждан такой категории к работе по пропаганде ветеринарных знаний, разработке и проведению ветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.03, ПК-2 -Н.2)</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике офтальмологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 Н.2)</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике дерматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 - Н.2)</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике стоматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 Н.2)</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике неврологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 Н.2)</li> <li>- навыками интерактивного общения в профессиональной среде</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>(Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.ПК-2 - Н.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.2)</li> <li>- способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научноисследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.02(П), ПК-2-Н.1)</li> <li>- навыками разработки, представления проекта, обоснования теоретической и практической значимости результатов своей деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –Н1)</li> </ul>	
	<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении</p>	<p>ИД-3 ПК-2 Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.01, ПК-2 -3.3)</li> <li>- этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.08, ПК-2 -3.3)</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенций*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	результатов исследований и разработок в области ветеринарии			
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	ИД-3 ПК-2 Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики	Обучающийся должен уметь: - разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.01, ПК-2 -У.3) - разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.08, ПК-2 -У.3)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и	ИД-3 ПК-2 Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в	Обучающийся должен владеть: - методами планирования хирургической операции и лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -Н.3) - методами планирования хирургической операции и лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	неинфекционных заболеваний, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики	немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -Н.3)	
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в	ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	Обучающийся должен знать: - методы и способы проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 – 3.4) - способы и методы разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарные мероприятий, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств - (Б1.В.12, ПК-2-3.4) - план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.03(П), ПК-2-3.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии			
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	Обучающийся должен уметь: - с учетом эпизоотической ситуации на животноводческом предприятии разработать и провести профилактические противопаразитарные и ветеринарно-санитарные мероприятия (Б1.В.10, ПК-2 –У.4) - разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.12, ПК-2-У.4) - устанавливать диагноз, разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.03(П), ПК-2-У.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	Обучающийся должен владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 –Н.4)</li> <li>- навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней (Б1.В.12, ПК-2-Н.4)</li> <li>- навыками разработки плана лечения животных при заболеваниях различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-2-Н.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по профилактике нарушений обмена веществ животных (Б1.В.02, ПК-2 –3.5)</li> <li>- методы лечения и профилактики заболеваний мелких непродуктивных животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для работников организации (Б1.В.03, ПК -2 - 3.2)</li> <li>- методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - 3.5)</li> <li>- методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии		<p>и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок (Б1.В.09, ПК- 2 - 3.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по профилактике незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-3.5)</li> <li>- разработку и осуществление мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –3.5)</li> <li>- меры профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 -3.5)</li> <li>- основные принципы профилактических мероприятий при офтальмологических заболеваниях у животных (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 - 3.5)</li> <li>- информацию о лечении и профилактике животных с дерматологической патологией (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.2)</li> <li>- основные принципы профилактических мероприятий при стоматологических заболеваниях у животных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.5)</li> </ul> <p>– основные принципы профилактических мероприятий при неврологических заболеваниях у животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.5)</p>	
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике нарушений обмена веществ животных (Б1.В.02, ПК-2 –У.5)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний мелких непродуктивных животных (Б1.В.03, ПК -2 - У.2)</li> <li>- разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия (Б1.В.09, ПК- 2 –У.5)</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-У.5)</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.5)</li> <li>-профилактировать заболевания сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 -У.5)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания



№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике офтальмологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.5) - пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике дерматологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.2)</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.5)</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике неврологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.5)</li> </ul>	
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и осуществления мероприятий по недопущению нарушений обмена веществ животных в биогеохимических провинциях (Б1.В.02, ПК-2 –Н.5)</li> <li>- навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний мелких непродуктивных животных (Б1.В.03, ПК -2 – Н.2)</li> <li>- навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.5)</li> <li>- естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок, методикой проведения общей гинекологической и ранней акушерской диспансеризации (Б1.В.09, ПК- 2 –Н.5)</li> <li>- навыками разработки и применения мероприятий по профилактике незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-Н.5)</li> <li>- навыками: разработки и осуществления мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –Н.5)</li> <li>- навыками разработки и осуществления мер по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 –Н.5)</li> <li>- методами проведения профилактических мероприятий по профилактике офтальмологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.5) - знаниями и методами пропаганды по профилактике дерматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 Н.2)</li> <li>методами проведения профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.5)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			- методами проведения мероприятий по профилактике неврологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.5)	
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -3.6)</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт в области изучения биогеохимических провинций России и мира (Б1.В.02, ПК-2 –3.6)</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний (Б1.В.03, ПК -2 - 3.6) - отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний (Б1.В.04, ПК -2 - 3.6) - научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -3.6)</li> <li>- методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок, причины и формы бесплодия; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства (Б1.В.09, ПК- 2 -3.6)</li> <li>- достижения отечественных и зарубежных ученых в области ветеринарной паразитологии и инвазионных болезней (Б1.В.10, ПК-2 – 3.6)</li> <li>- способы поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям внутренних незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.12, ПК-2-3.6)</li> <li>- обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрение результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –3.6)</li> <li>- способы поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.6)  Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.6) - научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-2-3.6)</li> </ul>	
	<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию</p>	<p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по изучению нарушений обмена веществ (Б1.В.02, ПК-2 –У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по мелким непродуктивным животным, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.03, ПК -2 - У.6) - обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.04, ПК -2 - У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -У.6)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия, определять экономический ущерб от бесплодия. (Б1.В.09, ПК- 2 –У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта,</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии		<p>внедрять в практику результаты исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии (Б1.В.10, ПК-2 –У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по внутренним незаразным заболеваниям животных и внедрять результаты исследований (Б1.В.11, ПК-2-У.6)</p> <p>- изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.12, ПК-2-У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта (Б2.В.03(П), ПК-2-У.6)</p>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>	<p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -Н.6)</li> <li>- навыками участия внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.02, ПК-4 –Н.6)</li> <li>- навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.03, ПК -2 – Н.6)</li> <li>- навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.04, ПК -2 – Н.6)</li> <li>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -Н.6)</li> <li>- естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок, методикой проведения общей гинекологической и ранней акушерской диспансеризации (Б1.В.09, ПК- 2 –Н.6)</li> <li>- навыками анализа и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения в практику результатов исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии (Б1.В.10, ПК-2 –Н.6)</li> <li>- навыками поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по внутренним незаразным заболеваниям животных и внедрять результаты исследований (Б1.В.11, ПК-2-Н.6)</li> <li>- навыками изучения и внедрения научной информации отечественного и зарубежного опыта, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.12, ПК-2-Н.6)</li> <li>- навыками: обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –Н.6)</li> <li>- навыками поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-Н.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.6)</li> <li>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.6)</li> <li>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.6)</li> <li>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.6)</li> <li>- способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.6)</li> <li>- способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-Н.6)</li> <li>- навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-2-Н.6)</li> </ul>	
20	ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1)</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок (Б1.В.02, ПК-3 - 3.1)</li> <li>- методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения мелких непродуктивных животных и профилактики незаразных и инфекционных</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
		заболеваний с составлением рецептов	<p>заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.03, ПК -3 - 3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 - 3.1)</li> <li>- характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии (Б1.В.07, ПК-3-3.1)</li> <li>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учетом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3 - 3.1)</li> <li>- Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. (Б1.В.09, ПК- 3 -3.1)</li> <li>- фармакологические, токсикологические характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, методики расчета их количества, порядок составления рецептов для лечения животных и профилактики паразитарных болезней (Б1.В.10, ПК-3 – 3.1) - дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики внутренних незаразных заболеваний (Б1.В.11, ПК-3-3.1)</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения инфекционных болезней животных различной этиологии современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств (Б1.В.12, ПК-3-3.1)</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 -3.1)</li> <li>- дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3 - 3.1)</li> <li>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 - 3.1)</li> <li>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 - 3.1)</li> <li>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 - 3.1)</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.01(П), ПК-3-3.1)</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-3.1)</li> <li>- командную стратегию, применяемую для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), УК-3-3.1)</li> </ul>	



№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 -У.1) - проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов (Б1.В.02, ПК-3 –У1) - проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения мелких непродуктивных животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.03, ПК -3 У.1)</li> <li>- проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии (Б1.В.07,ПК-3-У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3 -У.1) - проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции. (Б1.В.09, ПК- 3 –У.1)</li> <li>- определить количество лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики паразитарных болезней с составлением рецептов (Б1.В.10, ПК-3 – У.1)</li> <li>- рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики внутренних незаразных заболеваний, с составлением рецептов (Б1.В.11, ПК-3-У.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.12, ПК-3-У.1)</li> <li>- использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –У.1)</li> <li>- рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3 У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 -У.1)</li> <li>- проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов,</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний (Б2.В.01(П), ПК-3-У.1)</p> <p>- проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-У.1)</p> <p>- организовывать работу команды и руководить ей, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), У3-У.1)</p>	

	<p>ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 - Н.1) - навыками применения биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов для лечения и профилактики нарушений обмена веществ с составлением рецептов (Б1.В.02, ПК-3 –Н.1)</li> <li>- навыками проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, для лечения мелких непродуктивных животных, навыками написания рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.03, ПК -3– Н.1)</li> <li>- навыками проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, навыками написания рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.04, ПК -3– Н.1)</li> <li>- расчётом количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии (Б1.В.07, ПК-3-Н.1)</li> <li>- проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>
--	--	---	---	---

№ п/п	Код и содержание компетенции *	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	--------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------

			<p>животных с хирургической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3 - Н.1) - навыками естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок (Б1.В.09, ПК- 3 – Н.1)</p> <p>- навыками расчета количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.10, ПК-3 – Н.1)</p> <p>- навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики внутренних незаразных заболеваний, оформления рецептов (Б1.В.11, ПК-3-Н.1)</p> <p>- навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии (Б1.В.12, ПК-3-Н.1)</p> <p>- использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –У.1)</p> <p>- навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, оформления рецептов (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-Н.1)</p> <p>- методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3 - Н.1)</p> <p>- проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 -</p>	
--	--	--	--	--

№ п/п	Код и содержание компетенций*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	-------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------

			<p>Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 - Н.1)</li> <li>- проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 - Н.1)</li> <li>- способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.01(П), ПК-3-Н1)</li> <li>- способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-Н1)</li> <li>- навыками организации и руководства работой команды (Б2.В.03(П), УК-3Н.3)</li> </ul>	
21	ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посмертные изменения, виды и патоморфологическое проявление атрофий, некрозов, белковых, жировых и минеральных дистрофий, виды воспалений, проявление опухолей и лейкозов; патологоанатомические изменения при различных инфекционных заболеваниях и их дифференциальную диагностику, картину вскрытия при незаразной патологии; требования к отбору проб, хранению и утилизации трупного материала (Б1.В.05, ПК-4 -3.1) - требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования (Б2.В.01(П), ПК-4-3.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	-------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------

	проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	- требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-4-3.1) - правила отбора проб патологического материала, их хранения и транспортировки, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, правила оформления протокола вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-4-3.1)	
	ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся должен уметь: - определять общие патологические процессы и дифференцировать их от сходных патологий; проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз; отбирать пробы, обеспечивать их хранение и транспортировку (Б1.В.05, ПК-4 -У.1) - осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-У.1) - осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-У.2) - проводить посмертное диагностическое исследование, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства (Б2.В.03(П), ПК-4-У.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью	Обучающийся должен владеть: - техникой вскрытия трупов животных и птиц, методами патоморфологической диагностики болезней; умением составлять протоколы вскрытия трупов павших животных (Б1.В.05, ПК-4 -Н.1) - способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	-------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------

	области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз (Б2.В.01(П), ПК-4Н.1) - способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-4Н.1) - навыками вскрытия с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз (Б2.В.03(П), ПК-4-Н.1)	
	ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	Обучающийся должен знать: - основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы (Б1.В.05, ПК-4-3.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	Обучающийся должен уметь - осуществлять оценку правильности проведенного лечения, основываясь на патоморфологических изменениях, обнаруженных при вскрытии (Б1.В.05, ПК-4 -У.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	-------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------



	порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства			
	ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	Обучающийся должен владеть навыками: - проводить комплексный анализ патоморфологических изменений, позволяющий определить правильность или ошибочность проведенного лечения (Б1.В.05, ПК-4 -Н.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
22	ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии	ИД-1. ПК-5. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся должен знать: - мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности кормов и кормовых продуктов и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б1.В.06, ПК-5-3.1) - комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-3.1) - комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-3.1) - разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-3.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	-------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------

	<p>ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии</p>	<p>ИД-1. ПК-5. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности кормов и кормовых продуктов и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б1.В.06, ПК-5-У.1)</li> <li>- проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-У.1)</li> <li>- проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-У.1)</li> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека я (Б2.В.03(П), УК-5 –У.1)</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>
	<p>ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии</p>	<p>ИД-1. ПК-5. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности кормов и кормовых продуктов и применения требований к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б1.В.06, ПК-5-Н.1)</li> <li>- способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-Н.1)</li> <li>- способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-Н.1)</li> <li>- навыками доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-Н.1)</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

## 2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

### 2.1 Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР работа выполняется в соответствии с определенным графиком.

График выполнения ВКР

№ п/п	Этап выполнения работы	Виды работы
1	Организационный	Определение темы, научного руководителя, работы и места выполнения исследований по теме ВКР
2	Подготовительный этап	Изучение методических указаний к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы. Получение задания по выпускной квалификационной работе и календарного плана его выполнения Изучение литературы и других источников по теме выпускной квалификационной работы
3	Экспериментальный (исследовательский)	Выполнение заданий: <ul style="list-style-type: none"><li>• освоение методик исследований по теме выпускной квалификационной работы;</li><li>• проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы</li></ul>
4	Обработка и анализ результатов исследований	Обобщение, анализ и статистическая обработка полученных результатов
5.	Оформление выпускной квалификационной работы	Оформление выпускной квалификационной работы, проверку на объем заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ», подготовка и оформление необходимых документов
6	Предзащита выпускной квалификационной работы	Предзащита выпускной квалификационной работы на заседании кафедры. Представление выпускной квалификационной работы в директорат
7	Защита выпускной квалификационной работы	Защита выпускной квалификационной работы перед ГЭК

## Примерные темы выпускных квалификационных работ

Темы ВКР	Код и наименование индикатора компетенции
Теоретический блок	
<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при туберкулезе в условиях (название ветеринарного учреждения).</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при цистицеркозе крупного рогатого скота в условиях_(название ветеринарного учреждения).</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при цистицеркозе свиней в условиях_(название ветеринарного учреждения).</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при эхинококкозе в условиях_(название ветеринарного учреждения).</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при описторхозе в условиях (название ветеринарного учреждения).</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях в условиях_(название ветеринарного учреждения).</p> <p>Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых яиц в условиях_____ (название ветеринарного учреждения).</p> <p>Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мёда в условиях (название ветеринарного учреждения).</p> <p>Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молочных продуктов в условиях _____ (название ветеринарного учреждения).</p> <p>Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы растительных продуктов в условиях_(название ветеринарного учреждения).</p> <p>Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы в условиях (название ветеринарного учреждения). Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка говядины и говяжьих субпродуктов, выработанных _____(название предприятия).</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка свинины и свиных субпродуктов, выработанных_(название предприятия).</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка мяса птицы и птичьих субпродуктов, выработанных_(название предприятия).</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка пищевых яиц, выработанных _____ (название предприятия).</p> <p>Сравнительная ветеринарно-санитарная оценка пищевых яиц, выработанных различными предприятиями-изготовителями. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка кровепродуктов, эндокринно-ферментного и технического сырья, выработанных_____ (название предприятия).</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза вареных колбас, изготовленных _____ (название предприятия).</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза полукопченых колбас, изготовленных _____ (название предприятия).</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза варено-копченых колбас, изготовленных _____ (название предприятия).</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза сырокопченых колбас, изготовленных _____ (название предприятия).</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов, изготовленных _____ (название предприятия). Ветеринарно-санитарная экспертиза молока-сырья в условиях (название предприятия).</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза питьевого молока, выработанного _____(название предприятия).</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных напитков, выработанных _____(название предприятия).</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза творога, выработанного _____(название предприятия).</p>	<p>- УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>- УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>- УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>- УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>- УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>- УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>- УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>- ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;</p> <p>- ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p>- ОПК-3 способен осуществлять и</p>

<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза сметаны, изготовленной предприятия).</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза сычужных сыров, выработанных (название предприятия).</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза рассольных сыров, выработанных (название предприятия).</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных консервов, выработанных (название предприятия). Эймериоз кроликов.</p> <p>Эхиноккоз крупного рогатого скота в условиях хозяйства ООО «Хлебinka» Верхнеуральского района.</p> <p>Изучение возникновения неспецифических реакций на туберкулин у крупного рогатого скота на Токаревском ветеринарном участке.</p> <p>Изучение современных методов диагностики инфекционных болезней мелких непродуктивных животных.</p> <p>Мероприятия по профилактике бруцеллеза крупного рогатого скота в Республике Казахстан.</p> <p>Разработка мероприятий по совершенствованию ветеринарного обслуживания животных.</p> <p>Выяснение причин туберкулиновых реакций у животных благополучного хозяйства в ООО «Дружба» Уйского района, Челябинской области.</p> <p>Сравнительная эффективность ряда акарицидов при отодектозе кошек в условиях ветеринарной клиники г. Кургана. Опыт лечения собак при бабезиозе на базе ветеринарной клиники г. Челябинска.</p> <p>Сравнительная эффективность ряда акарицидов при демодекозе собак в условиях ветеринарной клиники г. Кургана.</p> <p>Профилактика эймериоза кур в условиях птицефабрики. Сравнительная оценка эффективности антгельминтиков при гельминтозах плотоядных.</p> <p>Опыт лечения собак больных пироплазмозом в условиях ветеринарной клиники</p> <p>Сравнительная эффективность некоторых антгельминтиков при лечении больных нематодозами плотоядных.</p> <p>Особенности лечения собак, больных демодекозом, в условиях ветеринарной клиники г. Челябинска.</p> <p>Профилактика респираторных заболеваний в ОАО ПКЗ «Дубровский» Красноармейского района Челябинской области.</p> <p>Профилактика респираторных заболеваний в ООО «Заря» с. Долгодеревенское.</p> <p>Изучение эпизоотической ситуации по лейкозу крупного рогатого скота в Троицком районе Челябинской области.</p> <p>Использование массажного ила для заживления операционных ран.</p> <p>Лечение бронхопневмонии у коров в условиях ООО «Рымнинское» Брединского района</p> <p>Лечение остеодинтрофии у молочных коров в условиях СПК «Подовинное».</p> <p>Диагностика и лечение гепатопатий у плотоядных в условиях мегаполиса.</p> <p>Оптимизация обменных процессов у коров в условиях техногенеза.</p> <p>Коррекция метаболических процессов при нарушении функции почек у непродуктивных животных.</p> <p>Стимуляция репаративного остеогенеза при переломах костей у собак.</p> <p>Сравнительная эффективность различных способов лечения копытцев у коров.</p> <p>Лечебно-профилактические мероприятия при гнойнонекротических поражениях копытцев у бычков на откорме.</p> <p>Сравнительная эффективность различных способов кастрации бычков.</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика болезней мочевыводящей системы.</p> <p>Сравнительная эффективность различных способов лечения гиповитаминоза А у телят.</p> <p>Профилактика диспепсии у новорожденных телят в условиях СХПК «Сарафаново».</p> <p>Профилактика алиментарной анемии поросят.</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни у мелких непродуктивных животных.</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика гастроэнтерита у мелких непродуктивных животных.</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика незаразной патологии у мелких непродуктивных животных в условиях Магнитогорской ветстанции.</p>	<p>совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>- ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;</p> <p>- ОПК-5 способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;</p> <p>- ОПК-6 способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;</p> <p>- ОПК-7 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- ПК-1 способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным;</p> <p>ПК-2 способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии;</p> <p>- ПК-3 способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной</p>
---	--

<p>Диагностика, лечение и профилактика незаразной патологии у мелких непродуктивных животных в условиях ветеринарной клиники «Зоолайф».</p> <p>Акушерская патология у мелких непродуктивных животных. Лечебные и профилактические мероприятия при акушерскогинекологической патологии.</p> <p>Лечебные и профилактические мероприятия при патологии молочной железы у коров.</p> <p>Лечебные и профилактические мероприятия при послеродовой патологии у коров.</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика незаразных заболеваний животных.</p> <p>Диагностика и лечение новообразований.</p> <p>Различные способы стимуляции остеогенеза при лечении переломов.</p> <p>Сравнительная оценка различных способов овариогистерэктомии у мелких домашних животных. Сравнительная оценка различных методов лечения при уролитиазе.</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика почечной недостаточности у мелких непродуктивных животных. Диагностика, лечение и профилактика сахарного диабета у мелких непродуктивных животных.</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни у мелких непродуктивных животных.</p> <p>Сравнительная эффективность различных способов лечения гнойных ран у мелких непродуктивных животных.</p> <p>Эффективность применения гомеопатических препаратов при лечении послеоперационных ран у мелких непродуктивных животных.</p> <p>Диагностика и лечение послеродовых осложнений у мелких непродуктивных животных.</p> <p>Сравнительная оценка эффективности некоторых фитопрепаратов при лечении гнойных ран у собак.</p> <p>Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия сахарного диабета у кошек.</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика уроциститов у кошек.</p>	<p>этиологии;</p> <p>- ПК-4 способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебноветеринарной медицины и арбитражного производства;</p> <p>ПК-5 способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.</p>
---	--

### 3. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности и компетенций	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера разделов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				